

MEMORIA
UNIDAD DE INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
CENTRO DE APOYO AL DESARROLLO DEL ESTUDIANTE (CADE)
Septiembre 2024

“Imagínese el impacto que podría generar una o un solo profesional formado con un compromiso profundo por la inclusión: la equidad estaría plasmada en su labor y dejaría una imborrable huella en la sociedad.”

Jefe del Centro de Apoyo al Desarrollo del Estudiante

Prof. Jorge Roa Molina

Coordinadora de la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad

Ps. Andrea Borzone Valdebenito

Profesionales de la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad

Ts. Jessica Espinoza Candia

Ps. Mónica Hevia Fredes

Prof. Ed. Dif. Irma Agurto Segura

ÍNDICE

Introducción	3
Descripción de la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad	4
Objetivos de la Unidad	4
Público Objetivo	4
Contexto	4
Estrategias de Acción	5
Recursos	5
Datos cuantitativos a lo largo de los años	6
Año 2020	6
Año 2021	7
Año 2022	8
Año 2023	10
Año 2024 (Hasta la fecha)	12
Principales logros de la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad	13
Crecimiento constante del número de atendidos y ajustes razonables	13
Premio otorgado por la Dirección de Vinculación con el Medio UDEC	17
Alcanzar la calidad de punto colaborador de calificación de IVADEC en región de Ñuble	15
Creación del operativo semestral de ADOS-2 gratuito	15
Número creciente de estudiantes que se forman en la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad	14
Publicación en el libro “Experiencias inclusivas en la educación superior chilena”	15
Ejecución de talleres con metodologías basadas en la evidencia científica 15	
Rol asesor en la elaboración de la Política Institucional de Inclusión, Valoración y Atención a la Diversidad de la UDEC	16
Conclusión	18

Introducción

La Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad se crea oficialmente el año 2020 en el Centro de Apoyo al Desarrollo del Estudiante (CADE). Surge por la iniciativa de un grupo de profesionales psicosociales que deseaban responder formalmente a las múltiples necesidades que se visualizaban en las y los estudiantes de pregrado, principalmente de aquellos y aquellas que por sus características personales se enfrentan continuamente a barreras en su trayectoria universitaria, también porque a nivel institucional se requería seguir potenciando la conciencia social sobre la igualdad de oportunidades de todas las personas, independientemente de sus características. El plan estratégico de la Unidad se propuso del año 2020 al año 2024, fue aprobado por la jefatura del CADE y contó con el respaldo de la Dirección de Docencia de la Universidad de Concepción (UdeC).

Tras casi 4 años de existencia formal de la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad del CADE, los objetivos institucionales sobre inclusión hoy en día se hacen posible en gran medida gracias a su existencia. Actualmente, la unidad está consolidada y respaldada por la Política de Inclusión y Atención a la Diversidad de la Universidad de Concepción, como la entidad que entrega los servicios y acompañamientos a las y los estudiantes autistas y con discapacidad, por ejemplo, elaborando los informes de ajustes razonables, entregando apoyos psicoeducativos, y generando instancias de formación y diálogo en torno a la inclusión, para las y los estudiantes de pregrado.

A través de diversas acciones e iniciativas, esta unidad ha ido plasmando en la dinámica de la Universidad de Concepción, los valores de equidad e inclusión que inspiraron también a Francisco Javier Gil. De esta forma, la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad reconoce que *“los talentos están igualmente distribuidos en todas las personas, de todos los grupos sociales, etnias y culturas”*, por tanto, se compromete diariamente a superar las barreras existentes en la Universidad y en la sociedad, para promover el desarrollo continuo de dichos talentos.

En este documento se reportan las metas y logros alcanzados a lo largo de los años por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad del CADE, visualizándose la trayectoria que se ha trazado y el aporte que ha realizado la unidad a nivel estudiantil e institucional.

Descripción de la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad

La Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad es parte del Centro de Apoyo al Desarrollo del Estudiante (CADE) de la Universidad de Concepción, está enfocada en apoyar a las y los estudiantes de pregrado con discapacidad y autismo, y a aquellos que, debido a sus características personales, se enfrentan a diversas barreras en su entorno que afectan su acceso y permanencia en la educación superior. La Unidad trabaja de manera interdisciplinaria para brindar un apoyo integral, favorecer la adaptación y éxito académico de estos/as estudiantes. Su quehacer se basa en un enfoque sistémico y colaborativo, que hoy en día incluye la participación de tutores, docentes y profesionales de la universidad (Anexo 1).

Objetivos de la Unidad

- **Objetivo General:** Contribuir a la inclusión educativa de las y los estudiantes UdeC mediante estrategias de apoyo para su adaptación, permanencia y titulación.
- **Objetivos Específicos:**
 - **OE1:** Proporcionar apoyo especializado a las y los estudiantes con discapacidad y autismo para facilitar su adaptación y progreso en igualdad de oportunidades.
 - **OE2:** Asesorar y capacitar a los pares y profesionales que interactúan con las y los estudiantes en temas de inclusión.
 - **OE3:** Promover la colaboración con otras áreas de la UdeC y redes externas para ofrecer apoyo integral al estudiantado.
 - **OE4:** Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre temas de inclusión y diversidad.

Estos objetivos se alinean con la misión institucional de la UdeC, de ser una universidad inclusiva y comprometida con la igualdad de oportunidades para todos sus estudiantes (Anexo 1).

Público Objetivo

El principal foco son las y los estudiantes de pregrado en situación de discapacidad que enfrentan barreras en su acceso al currículo de formación profesional. Sin embargo, también se trabaja con tutores, docentes, jefaturas de carrera, y otros profesionales de la UdeC para garantizar un apoyo integral y fortalecer una cultura inclusiva dentro de la universidad (Anexo 1).

Contexto

Las acciones de la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad están respaldadas por políticas institucionales y legales a nivel nacional e internacional que promueven la igualdad de oportunidades y la no discriminación.

La Unidad opera bajo la Teoría Ecológica de Sistemas de Urie Bronfenbrenner, que considera al estudiante universitario dentro de un sistema complejo de interacciones con su entorno inmediato (familia, compañeros, docentes) y contextos más amplios (cultura, políticas, ideología). Este enfoque sistémico destaca la importancia de adaptar los sistemas educativos y sociales para fomentar la inclusión y eliminar las barreras que afectan a las y los estudiantes con discapacidad o autismo (Anexo 1).

Estrategias de Acción

La Unidad implementa estrategias específicas que incluyen la atención personalizada a estudiantes, formación en temas de inclusión para la comunidad universitaria, difusión y concienciación sobre la diversidad, y articulación con otras unidades y redes externas. Estas acciones buscan crear un entorno universitario inclusivo que responda adecuadamente a las necesidades de las y los estudiantes con discapacidad o autismo (Anexo 1).

Recursos

El principal recurso que moviliza las acciones de la Unidad de Inclusión, el recurso humano, actualmente está conformado por:

- 2 Psicólogas Educativas jornada completa.
- 1 Trabajadora Social jornada completa.
- 1 Profesora de Educación Diferencial jornada completa.

Las acciones que realizan estas profesionales no serían posibles sin el trabajo en equipo con diversas unidades tanto del mismo CADE como de la Universidad y la colaboración constante de distintos profesionales de los 3 campus (Concepción, Los Ángeles y Chillán).

Datos cuantitativos a lo largo de los años

Año 2020

Aún como una estrategia de la Unidad de Adaptación a la Vida Universitaria del CADE, comenzó a dar respuesta oportuna y apoyo integral a las y los estudiantes de la universidad afectados por barreras de acceso y del entorno, por medio de Atenciones Individuales, Talleres y Charlas en temas de inclusión.

Tabla 1. Principales acciones del año 2020.

Tipo de apoyo	Descripción	Total
Atención individual	Atenciones de índole psicoeducativa.	47 estudiantes atendidos 6 estudiantes con ajustes razonables 198 sesiones realizadas
Charlas	Se realizaron las charlas de: Discapacidad y Lenguaje Inclusivo, Ponte en mi lugar, Inclusión Laboral, La discapacidad desde afuera, Credencial de la discapacidad, Legislación y derechos de las personas en situación de discapacidad.	6 charlas 169 participantes
Talleres	Se realizaron los talleres de: Lengua de señas, Diversidad e Inclusión, Ponte en mi Lugar, Diversidad e Inclusión en Educación Superior, Fortaleciendo la articulación Escuela-Universidad en torno a la educación inclusiva.	13 talleres 587 participantes

*Información respaldada en anexo 2 y 15.

Año 2021

Tabla 2. Principales acciones del año 2021.

Tipo de apoyo	Descripción	Total
Atención individual	Estas atenciones se realizaron por Psicólogas Educativas, Educadora Diferencial y Trabajadora Social, donde los principales motivos de consulta fueron: Apoyo en Credencial de Discapacidad Déficit atencional Diversidad sexual y género Situación de discapacidad psíquica Dislalia TEA o CEA sin discapacidad intelectual asociada Trastornos específicos del aprendizaje	85 estudiantes atendidos, de este total, 24 son estudiantes que cumplen antecedentes de nuevo ingreso a la Unidad. Se realizaron 10 ajustes razonables. 368 sesiones en total.
Charlas	Se realizaron las charlas de: Lenguaje inclusivo y buen trato Webinar: Autismo, Educación Superior y sus desafíos Hablemos de Autismo Ponte en mi lugar Sensibilización en Trastorno del Espectro Autista Diseño Universal del Aprendizaje Servicios del Equipo de Inclusión del CADE Estrategias para potenciar la codocencia y el trabajo interdisciplinario (equipos PIE colegios PACE) Ajustes Razonables en Educación Superior Estudiantes focalizados en situación de discapacidad	Estudiantes de pregrado 188 Docentes y funcionarios UdeC 205 Abiertos a la comunidad en general 399
Curso	Complementario "Inclusión, un compromiso de tod@s" en cada semestre.	74 estudiantes
Difusión creada por estudiantes	Divulgación de contenidos por cuenta Instagram @soyagenteinclusivo con el objetivo de concientizar a la sociedad sobre la importancia de la valoración de la inclusión y la diversidad	113 post de Instagram
Difusión creada por el equipo	Divulgación de contenidos por cuenta Instagram @cadeudec con el objetivo de concientizar a la sociedad sobre la importancia de la valoración de la inclusión y la diversidad	35 post de Instagram
I Encuentro Conversando de	Instancia de diálogo y reflexión para concientizar a la sociedad sobre la	298 participantes

Inclusión y Diversidad en Educación Superior	importancia de la valoración de la inclusión y la diversidad	
--	--	--

*Información respaldada en anexo 3, 4 y 15.

Año 2022

Tabla 3. Principales acciones del año 2022.

Tipo de apoyo	Descripción	Total
Atención individual	Estas atenciones se realizaron por Psicólogas Educativas, Educadora Diferencial y Trabajadora Social, donde los principales motivos de consulta fueron: Apoyo en Credencial de Discapacidad Déficit atencional Diversidad sexual y género Situación de discapacidad psíquica Dislalia o disfluencia TEA o CEA Sin déficit intelectual acompañante Trastornos específicos del aprendizaje	101 estudiantes atendidos de este total, 75 son estudiantes que cumplen antecedentes de nuevo ingreso a la Unidad. Se realizaron 34 ajustes razonables. 341 sesiones de atención individual de estudiantes de pregrado. 154 docentes asisten a reuniones de socialización de ajustes razonables.
Charlas	Se realizaron las charlas de: Webinar: Mujer y Discapacidad Live redes sociales de estrategias de inclusión Charla de Inclusión dirigida a la red de profesionales de orientación PACE UdeC. Charla servicios Inclusión CADE para colegios Taller Inclusión y Diversidad en la educación Superior, para estudiantes de 4to medio de Liceos PACE UdeC	196 asistentes
Talleres	Taller de Concienciación en TEA Taller inclusión y Diversidad en la Educación Superior Taller de Habilidades Sociales Club Lego Taller Accesibilidad en archivos Office: Word y PPT Gestión de la Ansiedad	638 asistentes

	Taller Actualización en TEA Ajustes Razonables para estudiantes dentro del Espectro Autista Inscripción en el registro nacional de la Discapacidad Discapacidad y lenguaje inclusivo Lenguaje inclusivo y buen trato Diversidad e Inclusión en la Educación Superior	
Curso	Complementario "Inclusión, un compromiso de tod@s" en cada semestre.	384 estudiantes de pregrado.
Difusión creada por el equipo	Divulgación de contenidos por cuenta Instagram @cadeudec con el objetivo de concientizar a la sociedad sobre la importancia de la valoración de la inclusión y la diversidad	36 post de Instagram
II Encuentro Conversando de Inclusión y Diversidad en Educación Superior	Instancia de diálogo y reflexión para concientizar a la sociedad sobre la importancia de la valoración de la inclusión y la diversidad	154 asistentes y 563 visitas en redes sociales.

*Información respaldada en anexo 5, 6 y 15.

Año 2023

Tabla 4. Principales acciones del año 2023.

Tipo de apoyo	Descripción	Total
Atención individual	Estas atenciones se realizaron por Psicólogas Educativas, Educadora Diferencial y Trabajadora Social, donde los principales motivos de consulta fueron: Apoyo en Credencial de Discapacidad Déficit atencional Diversidad sexual y género Situación de discapacidad psíquica Dislalia o disfluencia TEA o CEA Sin déficit intelectual acompañante Trastornos específicos del aprendizaje	197 estudiantes atendidos, de este total 134 son estudiantes que cumplen antecedentes de nuevo ingreso a la Unidad. Se realizaron 88 ajustes razonables. Se reportan 357 sesiones de atención, Se reportan 103 docentes que asisten a reuniones de socialización de ajustes razonables.
Talleres	Taller de Concienciación en TEA Taller inclusión y Diversidad en la Educación Superior Taller de Habilidades Sociales Club Lego Taller Accesibilidad en archivos Office: Word y PPT Gestión de la Ansiedad Taller Actualización en TEA Evaluación de barreras para la elaboración de ajustes razonables Inscripción en el registro nacional de la Discapacidad Discapacidad y lenguaje inclusivo Lenguaje inclusivo y buen trato Diversidad e Inclusión en la Educación Superior	549 asistentes
Curso	Complementario "Inclusión, un compromiso de tod@s" en cada semestre.	1er semestre: 177 estudiante de pregrado 2do. Semestre: 232 estudiantes de pregrado.
Diploma	1era versión: Diploma Inclusión y Diversidad para futuros profesionales. Dirigido a estudiantes de pregrado de la Universidad de Concepción de 4to y 5to año.	172 estudiantes inscritos y 124 certificados.

<p>Actividades de Difusión y concienciación a la comunidad a través de redes sociales</p>	<p>Este ítem incluye post en redes sociales @cadeudec, notas y noticias institucionales, participación en ferias de difusión y radio UdeC</p>	<p>34 actividades</p>
<p>III Encuentro Conversando de Inclusión y Diversidad en Educación Superior</p>	<p>Instancia de diálogo y reflexión para concientizar a la sociedad sobre la importancia de la valoración de la inclusión y la diversidad. 28 y 29 de noviembre 2023</p>	<p>401 asistentes al encuentro, de los cuáles 70 asistieron a la jornada presencial del 28 de noviembre en jornada AM. En las jornadas online se conectaron 331 personas se conectaron en vivo a las charlas online. Las jornadas online se transmitieron a través de YouTube de CADE UdeC.</p>

*Información respaldada en anexo 7, 8 y 15.

Año 2024 (Hasta 1er semestre)

Tabla 5. Principales acciones del año 2024.

Tipo de apoyo	Descripción	Total
Atención individual	Estas atenciones se realizaron por Psicólogas Educativas, Educadora Diferencial y Trabajadora Social, donde los principales motivos de consulta fueron: Apoyo en Credencial de Discapacidad Déficit atencional Diversidad sexual y género Situación de discapacidad psíquica Dislalia o disfluencia TEA o CEA Sin déficit intelectual acompañante Trastornos específicos del aprendizaje	264 estudiantes atendidos hasta el primer semestre, de este total 138 estudiantes cumplen antecedentes de nuevo ingreso a la Unidad. Se realizaron 60 ajustes razonables. 44 reuniones con docentes para socializar ajustes razonables.
Talleres	Taller Manejo de la ansiedad a través de la técnica Mindfulness Taller Club Lego Taller Gestión de la ansiedad	93 asistentes a las sesiones
Curso	Complementario "Inclusión, un compromiso de tod@s" en cada semestre.	227 estudiantes aprueban el primer semestre el curso complementario. Actualmente 242 estudiantes de pregrado se encuentran cursando el segundo semestre
Diploma	2da versión: Diploma Inclusión y Diversidad para futuros profesionales. Dirigido a estudiantes de pregrado de la Universidad de Concepción de 4to y 5to año.	209 estudiantes cursando.

*Información respaldada en anexo 9.

Principales logros de la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad

Crecimiento constante del número de atendidos y ajustes razonables

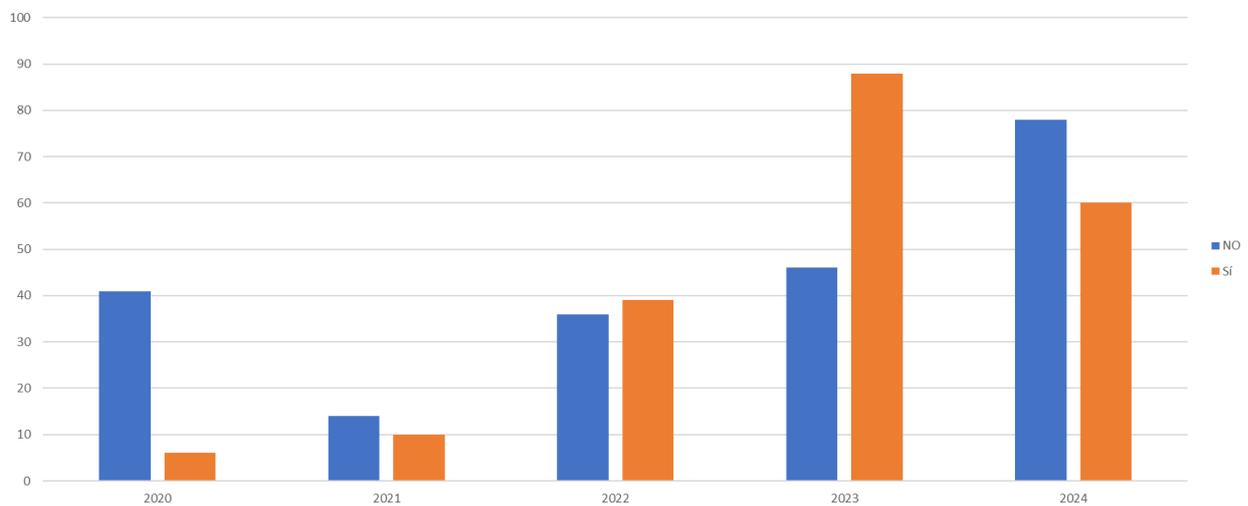
A continuación, se presenta información de la cantidad de atendidos de manera individual a lo largo de los años, demostrándose el significativo aporte de la Unidad de Inclusión a las necesidades de las y los estudiantes con discapacidad y autismo que solicitan ajustes razonables o algún otro tipo de apoyo.

Tabla 6. Estudiantes atendidos a lo largo de los años.

Año	Otro tipo de apoyo individual	Con ajustes razonables	Total general
2020	41	6	47
2021	14	10	24
2022	36	39	75
2023	46	88	134
2024*	78	60	138
Total general	215	203	418

*Estos datos corresponden hasta el 1er semestre del año 2024. Ver anexo 15.

Gráfico 1. Estudiantes atendidos y ajustes razonables a lo largo de los años.



*Estos datos corresponden hasta el 1er semestre del año 2024.

Número creciente de estudiantes que se forman en la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad

A lo largo de los años, la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad ha experimentado un aumento significativo en la participación de estudiantes en el curso complementario “Inclusión, un compromiso de tod@s” y en el diploma “Inclusión y Diversidad para Futuros Profesionales”.

Este crecimiento refleja el interés creciente de la comunidad estudiantil en formarse en temáticas de inclusión y diversidad, así como el impacto positivo de estos programas en la formación integral de los futuros profesionales de la Universidad de Concepción.

Curso Complementario “Inclusión, un compromiso de tod@s”

El curso complementario ha mostrado un aumento constante en su matrícula desde su implementación, con cifras destacadas en los últimos años:

- 2021: 74 estudiantes.
- 2022: 384 estudiantes.
- 2023: 409 estudiantes.
- 2024: 469 estudiantes.

Total, de 1336 estudiantes formados.

Diploma “Inclusión y Diversidad para Futuros Profesionales”

Este diploma es un programa gratuito, creado por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, que se planificó para que pueda ser impartido por distintos representantes institucionales de manera colaborativa (Dirección de Equidad de Género y Diversidad, INCLUDEC, Dirección de Servicios, Alumni, ARTIUC), siendo un programa certificado por la Dirección de Docencia con el propósito de que estudiantes de últimos años puedan tener los conocimientos asociados a su rol de agentes inclusivos como futuros profesionales.

- **2023 (Primera Versión):** El diploma contó con 172 estudiantes inscritos, de los cuales 124 fueron certificados al finalizar el programa.
- **2024 (Segunda Versión):** La segunda edición del diploma ha visto un aumento en la matrícula, con 209 estudiantes actualmente cursando el programa.

Total, de 333 estudiantes formados.

Este aumento constante en la participación de las y los estudiantes refleja la relevancia y la necesidad de estos programas en la formación académica, respondiendo a un interés creciente por adquirir competencias en inclusión y diversidad.

El incremento no sólo señala la efectividad de la Unidad en difundir y motivar a las y los estudiantes, sino también porque aportan en la creación de profesionales con consciencia inclusiva.

Ejecución de talleres con metodologías basadas en la evidencia científica

La Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad del CADE ha implementado talleres basados en evidencia científica como parte de su estrategia para apoyar principalmente a las y los estudiantes con discapacidad y autismo. Estos talleres no sólo buscan mejorar habilidades específicas, sino que también se sustentan en prácticas validadas por la investigación, asegurando que sus enfoques sean efectivos y adaptados a las necesidades de los participantes. Los talleres son Taller de Habilidades Sociales “Club Lego” y el Taller gestión de la ansiedad para estudiantes universitarios basado en mindfulness.

Alcanzar la calidad de punto colaborador de calificación de IVADEC en región de Ñuble

En el año 2022, dos psicólogas de la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad del CADE fueron capacitadas en la aplicación del Instrumento de Valoración de la Discapacidad en la Educación Superior (IVADEC). Gracias a esta formación, las psicólogas están autorizadas para aplicar el IVADEC en la región de Ñuble, ampliando así el alcance de los servicios de la Unidad.

Creación del operativo semestral de ADOS-2 gratuito

Desde el año 2022 la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, comienza a ofrecer la aplicación de ADOS-2 (Autism Diagnostic Observation Schedule, Second Edition) a toda o todo estudiante que, teniendo sospecha de autismo, no ha podido acceder a una evaluación por temas económicos. De esta forma la Unidad colabora en el proceso diagnóstico para que posteriormente las y los alumnos puedan acceder a los ajustes razonables (Anexo 6).

El operativo de ADOS-2 hoy en día sea realiza 2 veces al semestre y se ha destacado como una iniciativa para promover la equidad en la atención a las y los estudiantes dentro del espectro autista. Este servicio es particularmente valioso porque, fuera de la universidad, la evaluación con el ADOS-2 suele ser de alto costo y puede presentar tiempos de espera prolongados, lo que limita significativamente el acceso para muchas familias y estudiantes que no cuentan con los recursos necesarios.

Para la implementación de este operativo se gestionó la compra de la batería ADOS-2 por parte de Bibliotecas UDEC, que la ha facilitado desde entonces en cada operativo.

Publicación en el libro “Experiencias inclusivas en la educación superior chilena”

En el año 2023, se publicó el capítulo titulado *“Hacia la institucionalización de ajustes razonables: Experiencia del CADE, Universidad de Concepción”* como parte del libro “Experiencias inclusivas en la educación superior chilena”, que recopila prácticas y desafíos en la inclusión educativa en distintas universidades de Chile.

Este capítulo es una contribución significativa de la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad del CADE, ya que documenta la trayectoria, logros y desafíos de la Universidad de Concepción en la implementación y formalización de los ajustes razonables (Anexo 10).

Rol asesor en la elaboración de la Política Institucional de Inclusión, Valoración y Atención a la Diversidad de la UDEC

La contribución de la Unidad, a través de diversas reuniones y mesas de trabajo, fue esencial para que la política reflejara las necesidades reales de las y los estudiantes y los desafíos específicos de la universidad. Gracias a su asesoría, la política se consolidó como una herramienta práctica y efectiva que no sólo orienta la inclusión en la Universidad de Concepción, sino que también sirve como un modelo para otras instituciones educativas que buscan avanzar en la misma dirección (Anexo 12).

Premio otorgado por la Dirección de Vinculación con el Medio UDEC

En noviembre del año 2023, la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad del CADE fue reconocida con el primer lugar del “Premio de Vinculación con el Medio, categoría inclusión”, otorgada por la Dirección de Vinculación con el Medio de la Universidad de Concepción. Este galardón destaca el trabajo de la Unidad en promover la inclusión y la diversidad, fortaleciendo la conexión entre la universidad y la comunidad a través de actividades y programas educativos. La Unidad fue premiada por su compromiso en sensibilizar y capacitar a la comunidad universitaria y externa sobre temas de discapacidad e inclusión (Anexo 12).

Conclusión

Desde su creación en 2020, la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad del CADE ha desempeñado un papel fundamental en la Universidad de Concepción, consolidándose como la principal entidad promotora de la inclusión educativa en pregrado.

A lo largo de estos años, la Unidad ha proporcionado apoyo a más de 400 estudiantes con diversas discapacidades y necesidades psicoeducativas, se ha vinculado contantemente con docentes y jefes de carrera para socializar y hacer efectivos los ajustes razonables, ha desarrollado diversos talleres y charlas formativas en diversas temáticas inclusivas.

Además, ha implementado innovadoras instancias formativas como el curso complementario "Inclusión, un compromiso de tod@s" y el diploma en "Inclusión y Diversidad para Futuros Profesionales", impactando a más de 1700 estudiantes de pregrado y futuros profesionales.

A nivel institucional, la Unidad ha liderado la sensibilización y formación de la comunidad universitaria, organizando encuentros anuales que han fomentado el diálogo sobre la inclusión, con la participación de cientos de asistentes, incluyendo estudiantes, docentes y profesionales de la educación.

Estos logros no sólo han permitido reducir barreras y mejorar la adaptación y éxito académico de las y los estudiantes en situación de discapacidad, sino que también han impulsado una transformación cultural dentro de la universidad, promoviendo valores de equidad, respeto y diversidad, que fortalecen el compromiso de la Universidad de Concepción con una educación inclusiva y accesible para todos.

Anexos

1. [PLAN ESTRATÉGICO UNIDAD DE INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD CADE 2020 2024](#)
2. [Informe de Gestión CADE \(Sólo Inclusión\) 2020](#)
3. [Informe de Implementación subunidad de Inclusión 1er semestre 2021 rkn.pdf](#)
4. [Informe de Implementación subunidad de Inclusión 2º semestre 2021 rkn](#)
5. [Informe de Implementación Unidad de Inclusión 1-20227-7 \(2\) 1.pdf](#)
6. [Informe de Implementación Unidad de Inclusión 2-2022 \(1\) 1.pdf](#)
7. [Informe de Implementación 2023-1 \(1\)](#)
8. [Informe de Implementación 2-2023](#)
9. [Informe de implementacion 2024 \(1 semestre\)](#)
10. [Hacia la Institucionalización de los ajustes razonables](#)
11. [Política de Inclusión, Valoración y Atención a la Diversidad UDEC](#)
12. [Noticia Premio Vinculación con el Medio UDEC](#)
13. [Protocolo de actuación frente a Desregulaciones Emocionales y Conductuales](#)
14. [Base de datos Inclusión 2020-2024 \(socializable\).xlsx](#)