



Universidad  
de Concepción

DIRECCIÓN  
DE DOCENCIA  
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

**cade**

CENTRO DE APOYO AL DESARROLLO DEL ESTUDIANTE

# OFERTA DE TALLERES

SEMESTRE 2-2022

**cade**

**AÑOS**

TUS  
LOGROS  
NUESTRA  
MOTIVACIÓN



Universidad  
de Concepción

DIRECCIÓN  
DE DOCENCIA  
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

**cade**  
CENTRO DE APOYO AL DESARROLLO DEL ESTUDIANTE

# ADAPTACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA



TUS  
LOGROS  
NUESTRA  
MOTIVACIÓN



ADAPTACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA

# BIENVENIDO A LA UDEC: UN NUEVO ESCENARIO, NUEVOS DESAFÍOS



Busca orientar respecto a los diversos cambios que conlleva el ingreso a la educación superior, poniendo énfasis en las nuevas necesidades, problemáticas y desafíos, además de entregar herramientas para favorecer una mejor adaptación a la vida universitaria.

ADAPTACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA

# ESCOGÍ MI CARRERA, ¿Y AHORA QUÉ?



Busca favorecer la reflexión respecto a aquellas motivaciones que llevaron a ingresar a educación superior, indagando en el concepto de “vocación”, los diferentes intereses, y variables internas y/o externas que juegan un rol importante a la hora de la elección profesional.

ADAPTACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA

¿TE CUESTA HABLAR  
EN PÚBLICO?

¡TE APOYAMOS CON  
ALGUNOS TIPS!



Busca entregar diversas herramientas y estrategias enfocadas en el manejo de la ansiedad y el estrés causados ante evaluaciones y presentaciones orales, de forma que estos no interfieran en el rendimiento académico.

ADAPTACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA

# ¿ME COMUNICO DE FORMA ADECUADA? COMPARTAMOS ALGUNOS TIPS



Busca conocer el concepto de comunicación, principales elementos, barreras y obstáculos que pueden dificultar la comunicación. Además, se facilitan diversas estrategias para lograr una comunicación efectiva y reflexionar acerca de la importancia de la escucha activa.



Universidad  
de Concepción

DIRECCIÓN  
DE DOCENCIA  
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

**cade**  
CENTRO DE APOYO AL DESARROLLO DEL ESTUDIANTE

# SALUD MENTAL Y BIENESTAR



TUS  
LOGROS  
NUESTRA  
MOTIVACIÓN



**SALUD MENTAL Y BIENESTAR**

# TU BIENESTAR ES PRIMERO, AUTOCUIDADO PARA UNIVERSITARIOS



Busca reconocer y trabajar estrategias de autocuidado, privilegiando el bienestar emocional y salud mental personal en el contexto universitario. Para lo anterior, además de facilitar la comprensión detrás del trabajo personal, se informa respecto a los diversos programas y recursos con los que cuenta la UdeC y que tributan a este mismo autocuidado.



**SALUD MENTAL Y BIENESTAR**

# **EXPLORANDO MIS EMOCIONES; UNA HABILIDAD NECESARIA PARA LA VIDA UNIVERSITARIA**



Busca concientizar a los(as) estudiantes respecto del valor adaptativo, motivacional y social que tienen las emociones, fomentando el reconocimiento y expresión adecuada de lo que sentimos y necesitamos para estar bien.

# SALUD MENTAL Y BIENESTAR ENCANTADO(A) DE CONOCERME



Busca facilitar el desarrollo y movilizar el proceso de superación personal, contribuyendo a mejorar de manera integral la calidad de vida, a través de un proceso de autoconocimiento, transformación y definición de las propias creencias.

**SALUD MENTAL Y BIENESTAR**

# **PAREN EL MUNDO, ME BAJO AQUÍ “MANEJO DE ANSIEDAD”**



Busca reconocer qué es la ansiedad, por qué nos sentimos ansiosos, sus usos, funcionalidad y sintomatología. Lo anterior con el fin de poder reconocerse estando ansioso(a), y se adquieran herramientas que favorezcan el adecuado afrontamiento a la ansiedad, contribuyendo al bienestar y éxito emocional.

**SALUD MENTAL Y BIENESTAR**  
**CONTENCIÓN  
PSICOLÓGICA  
PARA AFRONTAR  
SITUACIONES  
ESTRESANTES**



Busca conocer la técnica de Primeros auxilios psicológicos, su aplicabilidad y requisitos, identificando qué son los eventos críticos y cuáles son los recursos personales para afrontar estas situaciones y contribuir al bienestar personal y de otros(as).



**SALUD MENTAL Y BIENESTAR**  
**MENTE EN CALMA**  
**“MINDFULNESS”**



Busca concientizar respecto a lo que es la meditación y los efectos que esta práctica puede tener sobre el bienestar, concentración e incluso productividad en el contexto académico.

# AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE

## AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE

# DEJA DE PROCRASTINAR Y GESTIONA TU TIEMPO



Busca que los(as) estudiantes conozcan qué es la procrastinación, las consecuencias y apliquen estrategias útiles para mejorar su productividad y el manejo de su tiempo, mediante la adecuada utilización de la agenda, listado de tareas y aplicaciones tecnológicas con la finalidad de que esta sea una herramienta efectiva para ajustar hábitos y desarrollar habilidades que les permitan afrontar de mejor forma las demandas del contexto universitario.

## AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE

# APPRENDER: RECURSOS VIRTUALES INDISPENSABLES PARA TU VIDA UNIVERSITARIA



Busca conocer diversos recursos virtuales que pueden facilitar el proceso de adaptación y hacer más eficiente los estudios, tareas y trabajos. Se reconocen las ventajas y desventajas de la utilización de estas aplicaciones y se repasan a modo general algunas de las herramientas digitales que pueden aplicarse en este contexto a la vida universitaria.



# AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE APRENDIENDO A APRENDER



Busca adquirir estrategias cognitivas y metacognitivas, además de técnicas que contribuyen a la productividad y aprendizaje, conciliando intereses académicos y personales.

# AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE Y A TI ¿QUÉ TE MOTIVA?



Busca conocer los factores que según la teoría educativa más influyen en la motivación de los(as) estudiantes por sus estudios. Se podrá entender la motivación a través de la mirada de los que más saben de educación.

## AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE

# EL HÁBITO DE ESTUDIAR, TU MEJOR AMIGO EN LA U



Busca profundizar en las principales conductas y estrategias que ayudarán a desarrollar un estudio sistemático, consciente y productivo durante la trayectoria universitaria, de manera tal que se obtengan mejores resultados académicos considerando distintos factores que influyen en el proceso.

## AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE

# ¿PRIORIZO MIS ESTUDIOS O MI VIDA PERSONAL?



Busca reflexionar acerca de sus prioridades, comprender la importancia de complementar de manera óptima el tiempo de estudio con la vida social y de ocio, a través del conocimiento de estrategias prácticas que tributan al logro de aquello.





Universidad  
de Concepción

DIRECCIÓN  
DE DOCENCIA  
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

**cade**  
CENTRO DE APOYO AL DESARROLLO DEL ESTUDIANTE

# DESARROLLO DE HABILIDADES ACADÉMICAS



TUS  
LOGROS  
NUESTRA  
MOTIVACIÓN

**DESARROLLO DE HABILIDADES ACADÉMICAS**  
**¡QUE LA FÍSICA TE**  
**ACOMPañE!**  
**TÉCNICAS PARA**  
**ESTUDIAR FÍSICA**



Busca desarrollar herramientas que se utilizan en la resolución de problemas vinculados a asignaturas de Física, con la finalidad de potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

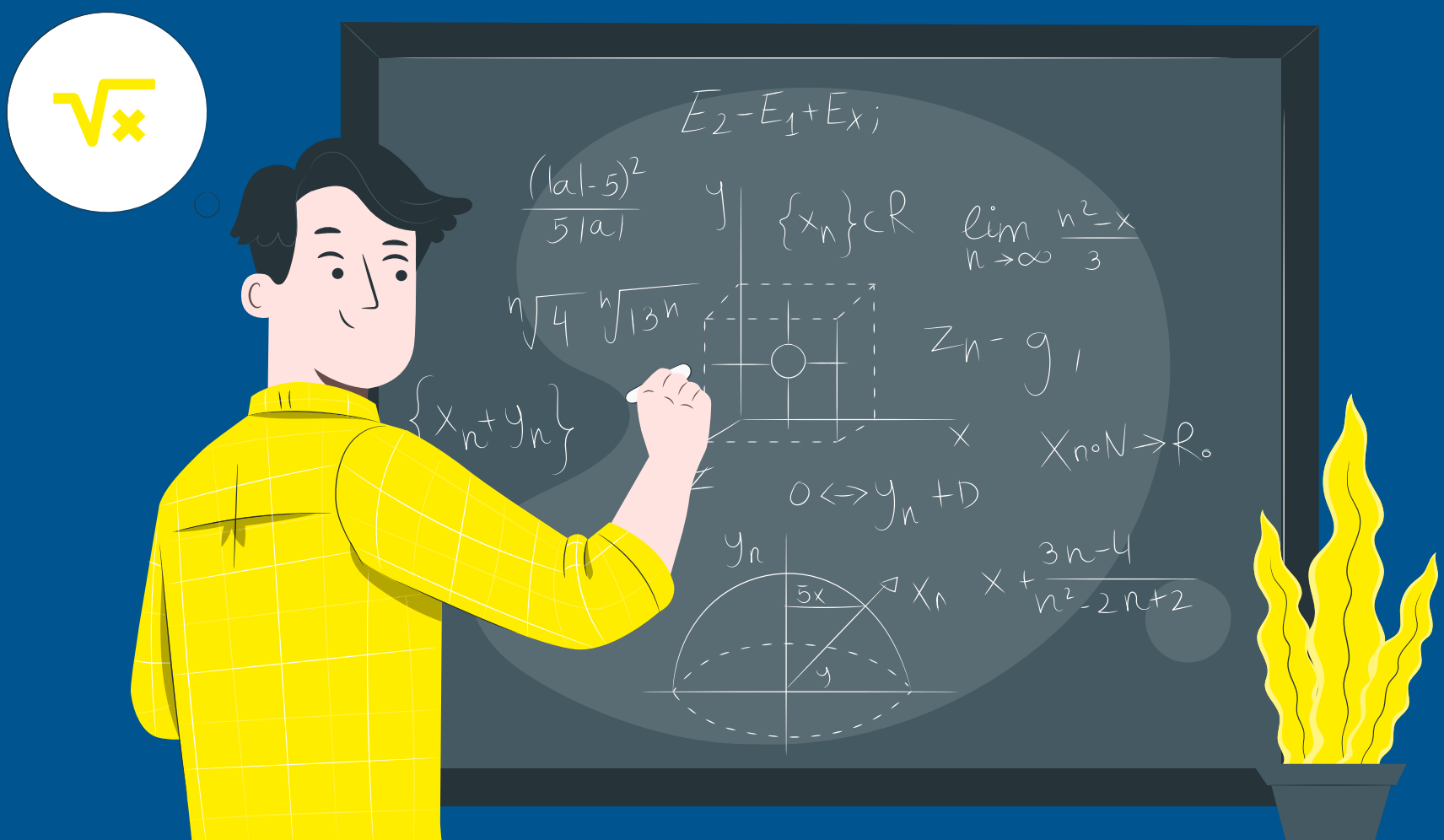
## DESARROLLO DE HABILIDADES ACADÉMICAS

# “EXCEL ES MI COPILOTO” USO EFECTIVO DE EXCEL PARA ESTUDIAR CIENCIAS



Busca que los estudiantes adquieran herramientas elementales para un correcto uso de Excel, desarrollando y perfeccionando sus estrategias de estudio, y logrando abordar de mejor forma conceptos teóricos y aplicaciones útiles en las distintas asignaturas de sus carreras. De esta manera, podrán tener un dominio básico e intermedio de Excel como recurso de apoyo al estudio, considerando sus herramientas más habituales, como la elaboración de gráficos, uso de fórmulas, y funciones asociadas a tablas de datos.

# DESARROLLO DE HABILIDADES ACADÉMICAS ¿CÓMO ESTUDIAR EFECTIVAMENTE MATEMÁTICA?



Busca que los estudiantes adquieran herramientas elementales para un correcto uso de Excel, desarrollando y perfeccionando sus estrategias de estudio, y logrando abordar de mejor forma conceptos teóricos y aplicaciones útiles en las distintas asignaturas de sus carreras. De esta manera, podrán tener un dominio básico e intermedio de Excel como recurso de apoyo al estudio, considerando sus herramientas más habituales, como la elaboración de gráficos, uso de fórmulas, y funciones asociadas a tablas de datos.

# DESARROLLO DE HABILIDADES ACADÉMICAS MAPAS CONCEPTUALES Y MENTALES COMO ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE



Busca desarrollar habilidades para utilizar los mapas conceptuales y mentales como una más entre sus estrategias de aprendizaje, y conocer herramientas posibles de adaptar a la modalidad virtual a través de los diferentes programas.



# DESARROLLO DE HABILIDADES ACADÉMICAS INICIACIÓN AL AJEDREZ



Busca conocer aspectos básicos del juego de ajedrez, tales como el tablero, las piezas (posición inicial, movimientos, entre otros) y elementos que permitirán conocer cómo ganar una partida.

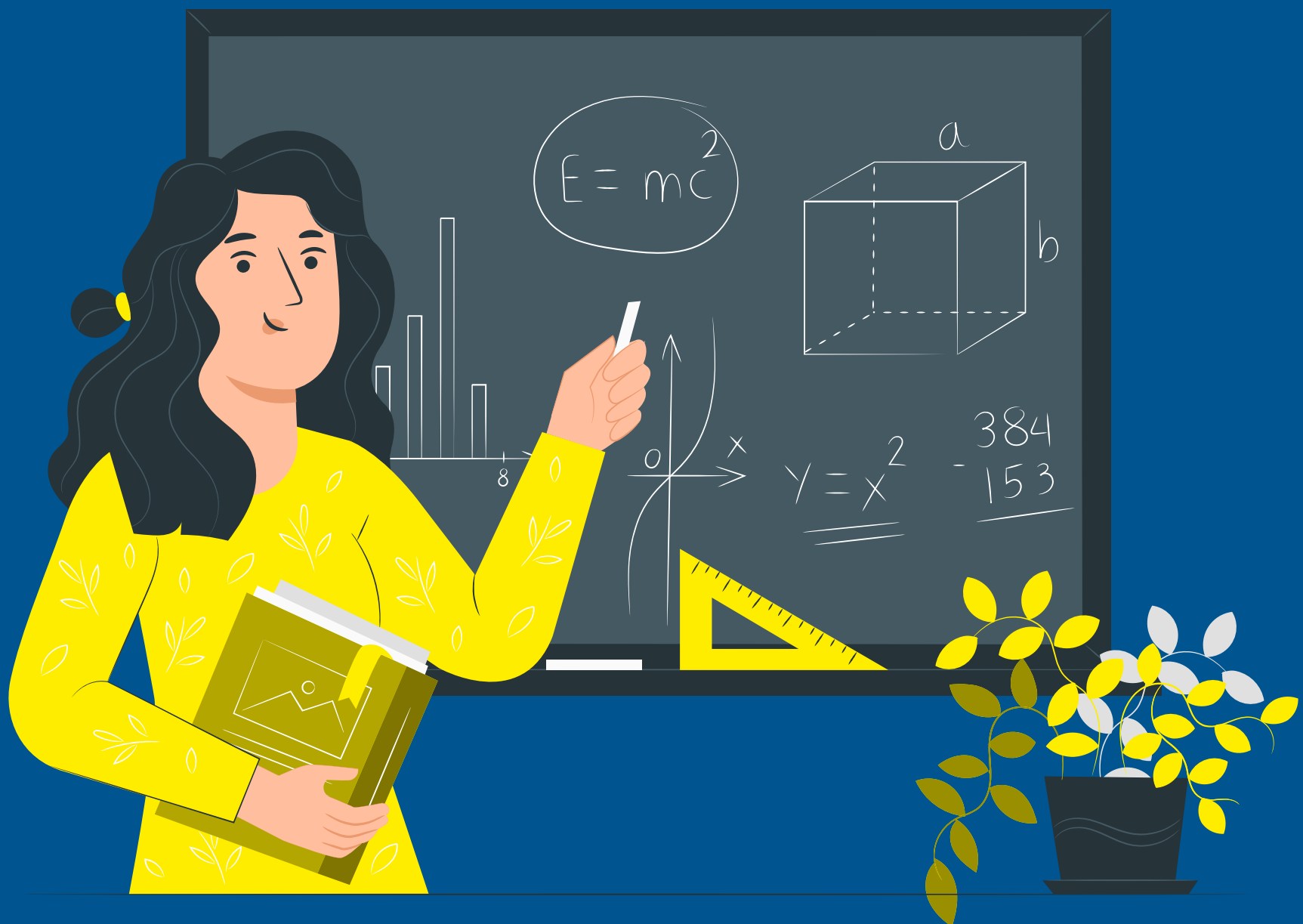
# DESARROLLO DE HABILIDADES ACADÉMICAS ESTRATEGIAS CLÁSICAS DE AJEDREZ



Busca entregar estrategias útiles a lo largo de una partida de ajedrez, para quienes ya poseen un nivel inicial de ajedrez.

# DESARROLLO DE HABILIDADES ACADÉMICAS

# RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS Y CIENTÍFICOS



Busca proporcionar herramientas elementales para lograr el correcto desarrollo de un problema asociado a las asignaturas de ciencias básicas, y además, perfeccionar sus estrategias de estudio en beneficio de un aprendizaje profundo en este tipo de contenidos. Para lo anterior se utilizará la metodología de exposición de contenidos y discusión grupal de procedimientos utilizados en la resolución de un problema.

# DESARROLLO DE HABILIDADES ACADÉMICAS ESTRATEGIAS DE REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA



Busca a través de la teoría y práctica, exponer y ejercitar las distintas reglas de ortografía y redacción.

**Campus Concepción:** Modalidad presencial y/o virtual.  
**Campus Chillán y Los Ángeles:** Modalidad virtual.

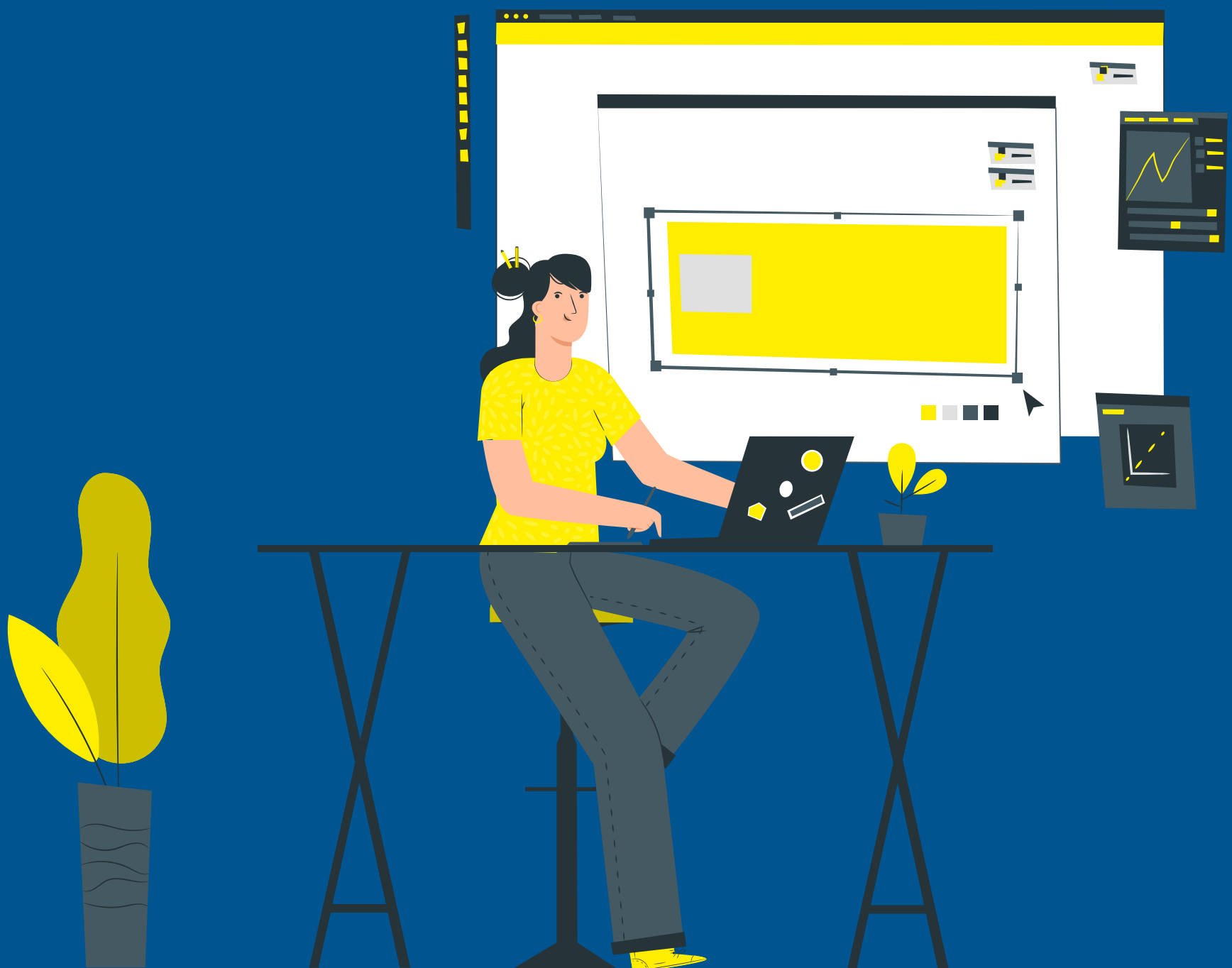
# DESARROLLO DE HABILIDADES ACADÉMICAS ELABORACIÓN DE INFORMES DE LABORATORIO O TRABAJOS PRÁCTICOS



Busca desarrollar herramientas para la elaboración de un informe de laboratorio en aquellos(as) estudiantes de primeros años, que requieren conocer la estructura y contenidos de un informe de trabajo práctico o laboratorio, y los pasos a seguir para su correcta elaboración.



# DESARROLLO DE HABILIDADES ACADÉMICAS ELABORACIÓN DE PÓSTER CIENTÍFICO PARA CONGRESOS



Busca desarrollar las herramientas necesarias para la elaboración de un póster en estudiantes desde segundo año académico, con la finalidad de representar una investigación a través de comunicación gráfica de manera efectiva.

# DESARROLLO DE HABILIDADES ACADÉMICAS ERRORES COMUNES EN MATEMÁTICA



Busca identificar y comprender algunos errores cometidos por estudiantes de primer año al momento de desarrollar problemas y/o ejercicios de contenidos matemáticos. En esta actividad, verán cómo los errores y/o las deficiencias en los contenidos básicos previos son los factores que dificultan su buen desempeño en asignaturas matemáticas durante el primer año de universidad.

## DESARROLLO DE HABILIDADES ACADÉMICAS

# INTRODUCCIÓN A LATEX:

*Taller práctico de edición de documentos a partir del lenguaje de programación orientado a la generación de textos (LaTeX)*



Busca comprender la funcionalidad de un lenguaje de programación orientado a la generación de documentos de texto, utilizando el software “LaTeX”, y cómo a partir de aquello obtener resultados de calidad profesional. Podrán elaborar sus propios documentos y que estos sean útiles en sus trabajos y otras actividades académicas (informes, tareas, redacción de tesis o artículos de investigación).

**Campus Concepción:** Modalidad presencial y/o virtual.  
**Campus Chillán y Los Ángeles:** Modalidad virtual.

## DESARROLLO DE HABILIDADES ACADÉMICAS

# “QUE LA CIENCIA NO SEA UN PROBLEMA”:

*Aprendiendo a resolver problemas para un estudio efectivo de las ciencias.*



Busca proporcionar a los estudiantes herramientas elementales para lograr el correcto desarrollo de un problema asociado a las asignaturas de ciencias básicas (química o física). Está dirigido a estudiantes universitarios(as) que requieran desarrollar y perfeccionar sus estrategias de estudio para lograr un aprendizaje comprensivo sobre diversos conceptos teóricos revisados en las asignaturas de Ciencias (química o física), en sus correspondientes carreras.

DESARROLLO DE HABILIDADES ACADÉMICAS  
**SÁCALE EL JUGO  
A TU CALCULADORA**



Busca proporcionar a los(as) estudiantes herramientas elementales para configurar y utilizar funciones básicas de una calculadora científica, factibles de usar en cualquier asignatura del área de las ciencias. Para ello se utilizará una metodología de modelamiento y exploración, considerando los modelos más populares de calculadora científica. Es esencial que el estudiante posea una calculadora científica o pueda precargar un modelo online.



# DESARROLLO DE HABILIDADES ACADÉMICAS USO DE APPS PARA LA RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS MATEMÁTICOS



Busca impulsar competencias y habilidades en estudiantes que cursan primer semestre con el uso de Apps (Socratic, Symbolab, Mathway, Microsoft Math Solver y Photomath) que ayudan a resolver ejercicios Matemáticos (ej. problemas de razones y proporciones, problemas de cambios de temperatura, raíces, expresiones algebraicas, ecuaciones, logaritmos, derivadas, integrales y matrices).

DESARROLLO DE HABILIDADES ACADÉMICAS

# APRENDIENDO QUÍMICA CON APPS Y PROGRAMAS



Busca impulsar competencias y habilidades en estudiantes que cursan primer semestre con el uso de Apps (Socratic, Symbolab, Mathway, Microsoft Math Solver y Photomath) que ayudan a resolver ejercicios Matemáticos (ej. problemas de razones y proporciones, problemas de cambios de temperatura, raíces, expresiones algebraicas, ecuaciones, logaritmos, derivadas, integrales y matrices).

DESARROLLO DE HABILIDADES ACADÉMICAS

# TALLER DE REDACCIÓN DE TESIS



Taller teórico y práctico, que busca dar a conocer herramientas adecuadas, identificar etapas en la elaboración de tesis, y brindar conocimiento para que los estudiantes logren realizar un trabajo de investigación de manera adecuada.

El taller contempla metodología teórico-práctica y un alto componente motivacional para colaborar en el proceso de redacción de tesis.

En cada sesión se abordarán estrategias de escritura y de investigación, así como los elementos que componen una tesis a fin de que sea un trabajo esquematizado y en conjunto.

**Campus Concepción:** Modalidad presencial y/o virtual.

**Campus Chillán y Los Ángeles:** Modalidad virtual.

DESARROLLO DE HABILIDADES ACADÉMICAS

# TALLER DE REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA



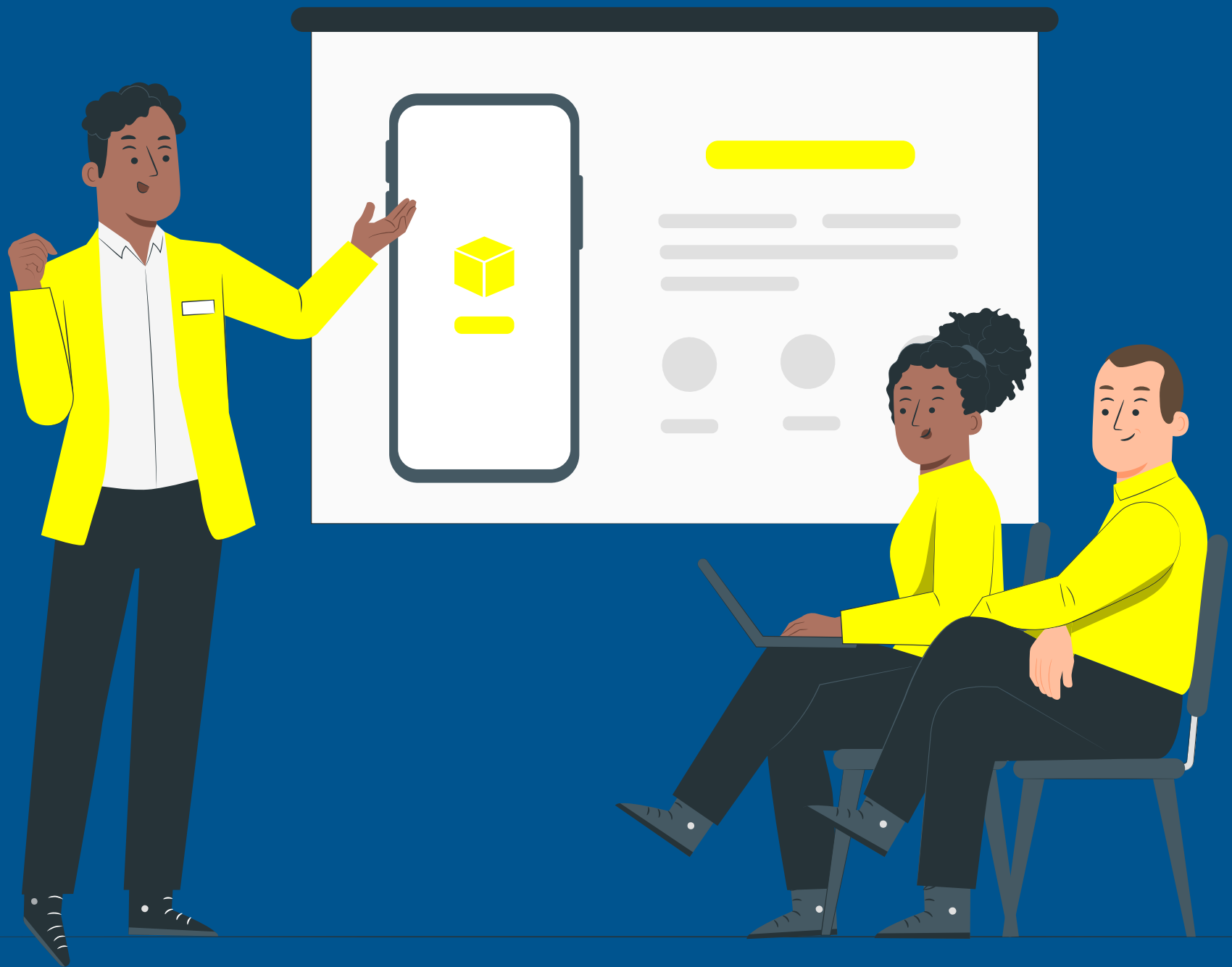
Taller teórico-práctico, en el cual se exponen contenidos de gramática y se proponen ejercicios tipo

**Campus Concepción:** Modalidad presencial y/o virtual.

**Campus Chillán y Los Ángeles:** Modalidad virtual.

DESARROLLO DE HABILIDADES ACADÉMICAS

# TALLER PRESENTACIONES EFECTIVAS



Taller teórico práctico dirigido a estudiantes que necesitan herramientas para crear presentaciones efectivas para exponer contenidos de sus carreras, por medio del uso de colores neutros, tipologías formales, uso de imágenes, utilidad de las sugerencias de diseño, cantidad de texto por diapositiva y organización de la presentación (inicio- desarrollo- cierre).

**Campus Concepción:** Modalidad presencial y/o virtual.

**Campus Chillán y Los Ángeles:** Modalidad virtual.



DESARROLLO DE HABILIDADES ACADÉMICAS

# EXPRESIÓN ORAL PARA PRESENTACIONES



Taller teórico práctico dirigido a estudiantes que necesitan herramientas para crear presentaciones efectivas para exponer contenidos de sus carreras, por medio del uso de colores neutros, tipologías formales, uso de imágenes, utilidad de las sugerencias de diseño, cantidad de texto por diapositiva y organización de la presentación (inicio-desarrollo-cierre).

**Campus Concepción:** Modalidad presencial y/o virtual.

**Campus Chillán y Los Ángeles:** Modalidad virtual.

# DESARROLLO DE HABILIDADES ACADÉMICAS TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN



Taller práctico orientado al desarrollo de técnicas y estrategias de organización de la información con fines académicos y de estudio, como resumen y síntesis, mapas conceptuales, subrayado, toma de apuntes y lluvia de ideas.

**Campus Concepción:** Modalidad presencial y/o virtual.  
**Campus Chillán y Los Ángeles:** Modalidad virtual.



Universidad  
de Concepción

DIRECCIÓN  
DE DOCENCIA  
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

**cade**  
CENTRO DE APOYO AL DESARROLLO DEL ESTUDIANTE

# COMPETENCIAS PARA EL MUNDO LABORAL



TUS  
LOGROS  
NUESTRA  
MOTIVACIÓN

COMPETENCIAS PARA EL MUNDO LABORAL

# PREPARÁNDOME PARA MI PRÁCTICA PROFESIONAL



Taller práctico orientado al desarrollo de técnicas y estrategias de organización de la información con fines académicos y de estudio, como resumen y síntesis, mapas conceptuales, subrayado, toma de apuntes y lluvia de ideas.

**Campus Concepción:** Modalidad presencial y/o virtual.

**Campus Chillán y Los Ángeles:** Modalidad virtual.

COMPETENCIAS PARA EL MUNDO LABORAL

# APRESTO LABORAL, CÓMO INSERTARSE EN EL MERCADO LABORAL



Busca entregar a estudiantes de último año, herramientas que les permitan enfrentar esta etapa mejor preparados(as), diferenciándose de otros(as) candidatos(as) a través del autodescubrimiento y el cuestionamiento sobre su futuro y preferencias, para que así puedan empezar a experimentar y reconocer sus fortalezas y debilidades, llegando al desarrollo de sus competencias, con las cuales se presentarán ante el mundo laboral.



# COMPETENCIAS PARA EL MUNDO LABORAL COMPETENCIAS QUE MARCAN LA DIFERENCIA



A la hora de entrar al mundo podemos encontrar varios trabajadores que ocupan el mismo puesto, pero con distintos niveles de desempeño. ¿Qué hace que una persona obtenga mejores resultados que otra? Estas habilidades y competencias diferenciadoras harán de ti un mejor profesional.



COMPETENCIAS PARA EL MUNDO LABORAL

# ¿CUÁL ES TU MARCA PERSONAL?



La Marca Personal o Personal Branding es un concepto que consiste en considerarse a uno mismo como una marca comercial con el objetivo de diferenciarse y conseguir un mayor éxito profesional.

Tu marca personal aporta un valor esencial para impulsar con éxito tu carrera profesional. Descubre las claves que debes tener en cuenta para marcar la diferencia.

# INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Los talleres deben ser solicitados para un grupo de mínimo 10 personas, con un mínimo de 2 semanas de anticipación.

Si el taller o charla de interés es online, se deben indicar días y horarios tentativos; si es presencial, se debe indicar además, el lugar de realización (coordinación de sala acorde al número de participantes).

INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

# DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR



En este taller se podrá escuchar y compartir opiniones con pares en torno a la diversidad e inclusión. Se espera sensibilizar a los asistentes en relación a la aceptación de la diversidad e inclusión, de una manera transversal. Se darán a conocer conceptos y se compartirán experiencias significativas de Diversidad e Inclusión. Además, se espera crear conciencia acerca de la aceptación, el trabajo de la tolerancia y la participación de todos en el proceso de Inclusión Social y Educativa.

**Campus Concepción:** Modalidad presencial y/o virtual.

**Campus Chillán y Los Ángeles:** Modalidad virtual.

# INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DISCAPACIDAD Y LENGUAJE INCLUSIVO



Este es un taller en formato expositivo/participativo y donde se podrá reflexionar y conocer qué es la discapacidad en todas sus formas, cuál es el lenguaje inclusivo en discapacidad y cómo utilizarlo, para así perder el miedo a relacionarse de igual a igual con las personas que se encuentran en esta situación.

**Campus Concepción:** Modalidad presencial y/o virtual.  
**Campus Chillán y Los Ángeles:** Modalidad virtual.

# INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

## PONTE EN MI LUGAR: VIVENCIANDO LA DISCAPACIDAD



En este taller vivencial, se podrá experimentar en carne propia lo que significa encontrarse en situación de discapacidad visual, auditiva, física, y en condición del Espectro Autista, a través de diferentes simulaciones. De esta forma se busca que los participantes logren empatizar mejor con aquellas personas que viven estas diferentes condiciones, comprendiendo las barreras que deben sortear en su día a día y así aportar a una mejor inclusión.

**Campus Concepción:** Modalidad presencial y/o virtual.

**Campus Chillán y Los Ángeles:** Modalidad virtual.



# INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD LENGUAJE INCLUSIVO Y BUEN TRATO



En este taller conocerán el lenguaje inclusivo actualizado, además de pautas de buen trato hacia personas pertenecientes a grupos que históricamente han sido excluidos. Se espera reflexionar en torno a lo que significa ser parte de estos grupos.

**Campus Concepción:** Modalidad presencial y/o virtual.  
**Campus Chillán y Los Ángeles:** Modalidad virtual.



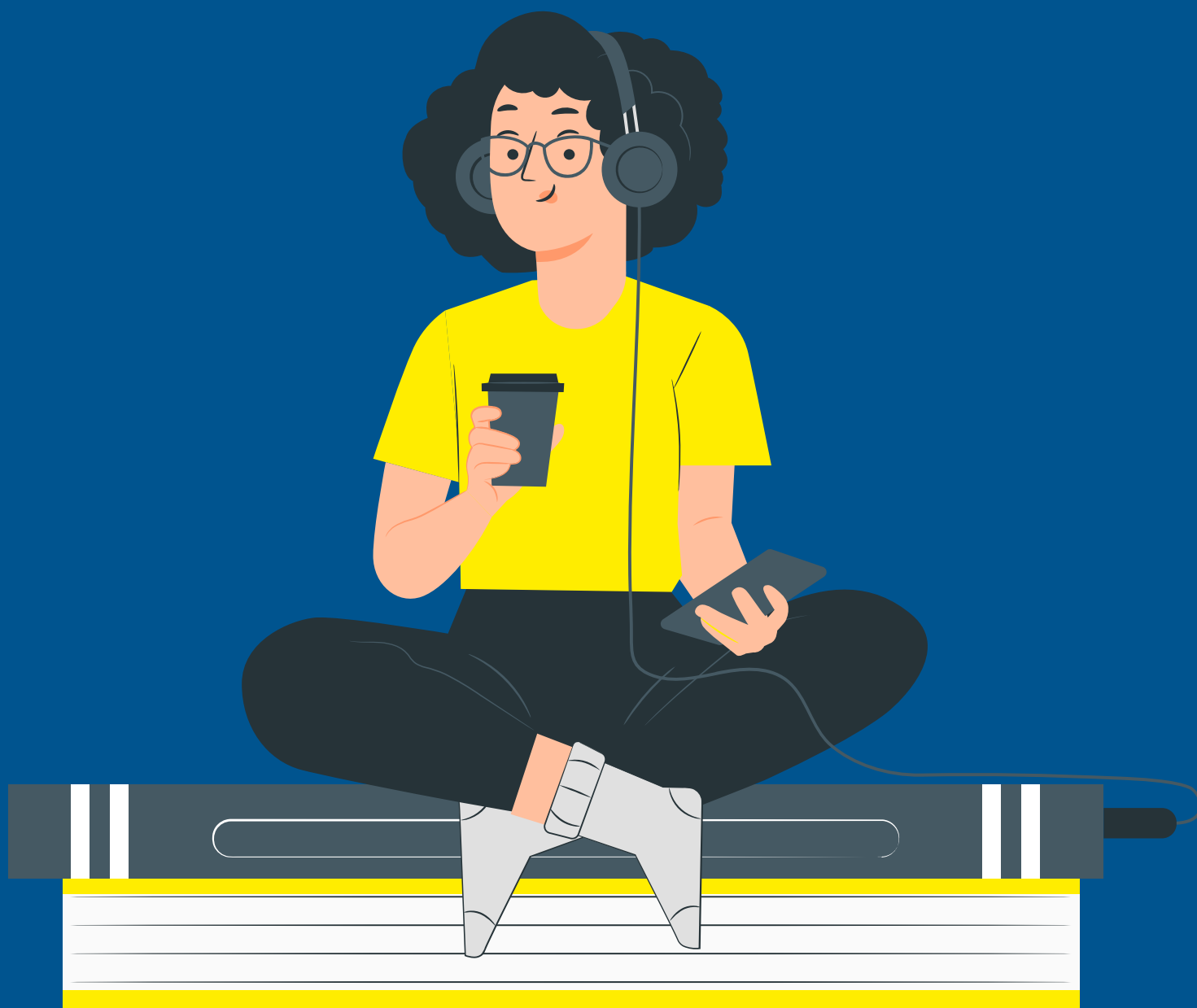
# INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD CONCIENCIACIÓN EN ESPECTRO AUTISTA



Este taller de carácter teórico pretende que los participantes conozcan los rasgos principales del TEA, desde una perspectiva educativa y reconozcan las dificultades a las que se enfrenta un estudiante con TEA en la educación superior, de esta forma también pretende concientizar a los académicos y profesionales de la Universidad de Concepción sobre la condición del espectro autista.

**Campus Concepción:** Modalidad presencial y/o virtual.  
**Campus Chillán y Los Ángeles:** Modalidad virtual.

# INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD ACTUALIZACIÓN EN ESPECTRO AUTISTA



Este es un taller dirigido a profesionales y docentes UdeC, pensando en aquellos(as) que ya cuentan con conocimientos de formación profesional sobre el Autismo, y pretende actualizar información sobre rasgos principales del TEA, desde una perspectiva educativa. y reconocer las dificultades a las que se enfrenta un estudiante con TEA en la educación superior. Asimismo, se espera reflexionar sobre los apoyos hacia estudiantes con diagnóstico TEA en la Universidad de Concepción.

**Campus Concepción:** Modalidad presencial y/o virtual.  
**Campus Chillán y Los Ángeles:** Modalidad virtual.

# INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE LA DISCAPACIDAD Y OBTENCIÓN DE LA CREDENCIAL DE DISCAPACIDAD



En esta charla se abordarán los beneficios de la inscripción en el Registro Nacional de la Discapacidad y el procedimiento a llevar a cabo para formar parte de él y obtener la Credencial de Discapacidad.

**Campus Concepción:** Modalidad presencial y/o virtual.  
**Campus Chillán y Los Ángeles:** Modalidad virtual.

# INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD ACCESIBILIDAD EN REDES SOCIALES



En este taller se dan a conocer tips básicos respecto a cómo hacer más accesibles las publicaciones en RRSS (redes sociales), específicamente en Instagram.

**Campus Concepción:** Modalidad presencial y/o virtual.  
**Campus Chillán y Los Ángeles:** Modalidad virtual.

# INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD ACCESIBILIDAD EN ARCHIVOS DE OFFICE: WORD Y PPT



En este taller se dan a conocer tips respecto a cómo hacer más accesible el material de estudio, específicamente en Word y PowerPoint de Office.

**Campus Concepción:** Modalidad presencial y/o virtual.  
**Campus Chillán y Los Ángeles:** Modalidad virtual.

INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

# BARRERAS SOCIALES EN ESTUDIANTES CON CONDICIONES INVISIBLES



En este taller se darán a conocer las barreras de la inclusión más comunes en contexto universitario. Se espera que los participantes reconozcan en ejemplos audiovisuales dificultades a las que se enfrentan personas con diversas condiciones asociadas a salud mental y neurodiversidad, y que puedan reflexionar sobre la importancia de disminuir las barreras sociales para favorecer la inclusión de todas las personas.

**Campus Concepción:** Modalidad presencial y/o virtual.  
**Campus Chillán y Los Ángeles:** Modalidad virtual.



# INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DISCAPACIDAD DESDE AFUERA ¿CÓMO PODEMOS CONTRIBUIR A LA INCLUSIÓN

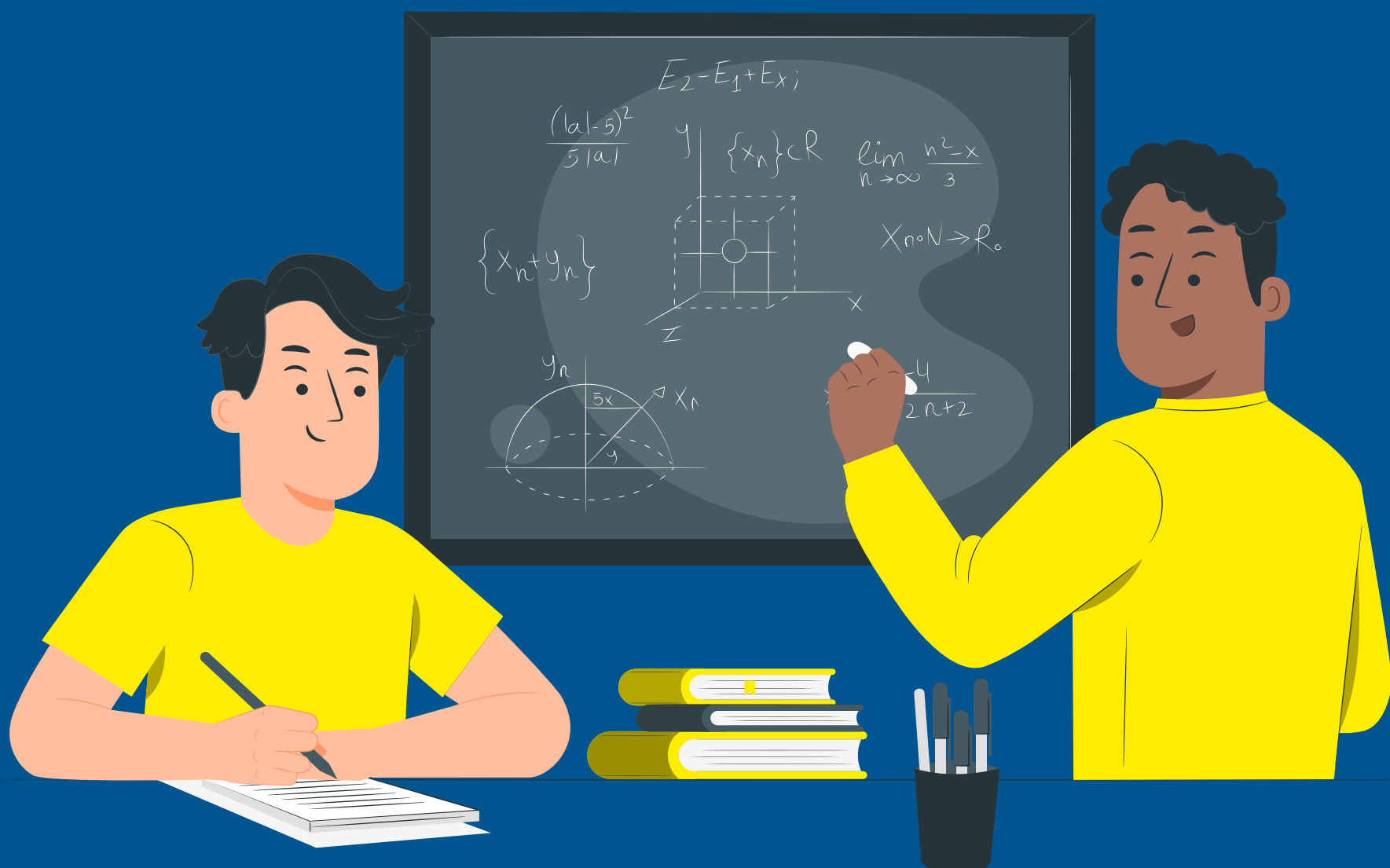


Este es un taller teórico, que pretende concientizar y sensibilizar a la comunidad universitaria en torno a la inclusión, reflexionando sobre el entorno social de las personas en situación de discapacidad y cómo podemos contribuir a la inclusión desde nuestros roles. La metodología de este taller, serán técnicas de enseñanza constructivistas, donde todas las actividades y diálogos propiciarán la participación activa del grupo de estudiantes.

**Campus Concepción:** Modalidad presencial y/o virtual.  
**Campus Chillán y Los Ángeles:** Modalidad virtual.

INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

# AJUSTES RAZONABLES PARA ESTUDIANTES DENTRO DEL ESPECTRO AUTISTA



Este taller de carácter teórico dirigido a profesionales y docentes UdeC, pretende que los participantes conozcan los rasgos principales del TEA, su etiología y que desde una perspectiva educativa reconozcan las dificultades a las que se enfrenta un estudiante con TEA en la educación superior. Además, se pretende dar a conocer qué tipos de ajustes razonables son aplicables específicamente para estudiantes que se encuentran en el Espectro Autista.

**Campus Concepción:** Modalidad presencial y/o virtual.

**Campus Chillán y Los Ángeles:** Modalidad virtual.

# INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD SERVICIOS DE INCLUSIÓN EN LA UDEC



Este taller tiene por objetivo dar a conocer los servicios de Inclusión en la UdeC, específicamente ligado a los organismos que realizan Ajustes Razonables. Cuáles son los requisitos que debe cumplir la/el estudiante para poder acceder a ellos y los procedimientos generales a seguir que involucren a los diversos actores educativos.

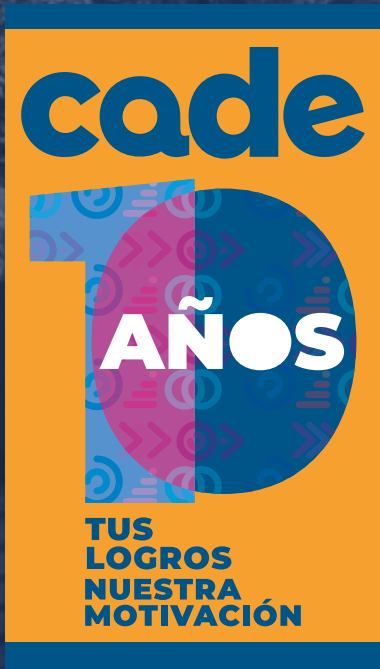
**Campus Concepción:** Modalidad presencial y/o virtual.  
**Campus Chillán y Los Ángeles:** Modalidad virtual.





Universidad  
de Concepción

DIRECCIÓN  
DE DOCENCIA  
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN



cade  
CENTRO DE APOYO AL DESARROLLO DEL ESTUDIANTE

TUS  
LOGROS  
NUESTRA  
MOTIVACIÓN

VISÍTANOS EN:

CADE.UDEC.CL

VISÍTANOS EN:

CADE.UDEC. CL



consultacade@udec.cl



@cadeudec



CADE Udec