

## PROGRAMA TALLER CADE

### I. IDENTIFICACIÓN:

Nombre Taller:	<b>La Historia como ciencia y su utilidad.</b>
Unidad Responsable:	Centro de Apoyo al Desarrollo del Estudiante (CADE)
Modalidad:	Virtual
Duración:	2 sesiones de 90 minutos c/u.
Relator(a):	Docentes de Historia y Cs. Sociales
Destinatarios/as:	Estudiantes de primer y segundo año – Carreras de Pedagogía en Historia, Licenciatura en Historia y otras a fines.

### II. DESCRIPCIÓN GENERAL

Taller teórico-práctico dirigido a estudiantes de primer y segundo año que requieran adquirir y desarrollar herramientas conceptuales para la comprensión de la Historia y las Ciencias sociales desde una mirada integradora que les permita comprender y analizar las distintas trayectorias históricas.

La metodología utilizada será el aprendizaje socio-critico: (Primera sesión teórica) Se presenta el conocimiento desde dos perspectivas: desde el punto de vista social cuando se develan dialécticamente las contradicciones e inconsistencias de las interrelaciones sociales y se adelanta sobre ellas un proceso de comprensión e interpretación para transformar que se estructura a partir del supuesto de que no es posible concebir la educación separada de la cultura y de las particularidades de desarrollo de quienes se está formando, así como de sus formadores. (Segunda sesión práctica) Está orientada a la atención y solución de problemas sociales en los diferentes campos del saber, debido a que proporciona a los individuos pautas para la intervención en interacciones sociales a través de acción educativa.

### III. OBJETIVOS DEL TALLER

Al finalizar el taller se espera que los(as) estudiantes:

1. Comprender conceptos y estrategias para el estudio de la historia.
2. Desarrollar habilidades y competencias asociadas al pensamiento histórico.
3. Valorar la utilidad de la historia como parte fundamental del desarrollo de las sociedades.

### IV. CONTENIDOS

1. Conceptualizaciones fundamentales (¿Qué es la historia? ¿Cuáles son sus fuentes? ¿Cómo se trabaja con ellas?)
2. Corrientes historiográficas: Siglo XIX y XX.
3. La historia cultural como mirada integradora de las sociedades. Hacia nuevos paradigmas.

### V. EVALUACIÓN

Se espera que los y las estudiantes sean capaces de comprender y desarrollar nuevas habilidades, desde lo conceptual a lo práctico en el tratamiento de las trayectorias históricas, desde una evaluación formativa en ambas sesiones.