

PROGRAMA TALLER CADE

I. IDENTIFICACIÓN:

Nombre Taller:	La Historia como ciencia y su utilidad.
Unidad Responsable:	Centro de Apoyo al Desarrollo del Estudiante (CADE)
Modalidad:	Virtual
Duración:	2 sesiones de 90 minutos c/u.
Relator(a):	Docentes de Historia y Cs. Sociales
Destinatarios/as:	Estudiantes de primer y segundo año – Carreras de Pedagogía en Historia, Licenciatura en Historia y otras a fines.

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

Taller teórico-práctico dirigido a estudiantes de primer y segundo año que requieran adquirir y desarrollar herramientas conceptuales para la comprensión de la Historia y las Ciencias sociales desde una mirada integradora que les permita comprender y analizar las distintas trayectorias históricas.

La metodología utilizada será el aprendizaje socio-critico: (Primera sesión teórica) Se presenta el conocimiento desde dos perspectivas: desde el punto de vista social cuando se develan dialécticamente las contradicciones e inconsistencias de las interrelaciones sociales y se adelanta sobre ellas un proceso de comprensión e interpretación para transformar que se estructura a partir del supuesto de que no es posible concebir la educación separada de la cultura y de las particularidades de desarrollo de quienes se está formando, así como de sus formadores. (Segunda sesión práctica) Está orientada a la atención y solución de problemas sociales en los diferentes campos del saber, debido a que proporciona a los individuos pautas para la intervención en interacciones sociales a través de acción educativa.

III. OBJETIVOS DEL TALLER

Al finalizar el taller se espera que los(as) estudiantes:

1. Comprender conceptos y estrategias para el estudio de la historia.
2. Desarrollar habilidades y competencias asociadas al pensamiento histórico.
3. Valorar la utilidad de la historia como parte fundamental del desarrollo de las sociedades.

IV. CONTENIDOS

1. Conceptualizaciones fundamentales (¿Qué es la historia? ¿Cuáles son sus fuentes? ¿Cómo se trabaja con ellas?)
2. Corrientes historiográficas: Siglo XIX y XX.
3. La historia cultural como mirada integradora de las sociedades. Hacia nuevos paradigmas.

V. EVALUACIÓN

Se espera que los y las estudiantes sean capaces de comprender y desarrollar nuevas habilidades, desde lo conceptual a lo práctico en el tratamiento de las trayectorias históricas, desde una evaluación formativa en ambas sesiones.