

PROGRAMA TALLER CADE

I. IDENTIFICACIÓN:

Nombre Taller:	Aprendizaje Significativo
Unidad Responsable:	Centro de Apoyo al Desarrollo del Estudiante (CADE)
Modalidad:	Online.
Duración:	90 minutos.
Relator(a):	Profesional CADE.
Destinatarios/as:	Estudiantes de todas las cohortes de la UdeC.

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

Taller teórico práctico destinado a que los estudiantes conozcan las formas en que aprendemos los seres humanos, de forma de fomentar estrategias que fomenten el logro de aprendizajes significativos en sus asignaturas. Se revisa la historia de las perspectivas psicológicas en cuanto a la evolución del concepto de aprendizaje y se entregan estrategias de estudio que fomenten el aprendizaje significativo.

III. OBJETIVOS DEL TALLER

Al finalizar el taller se espera que los(as) estudiantes:

1. Definan los conceptos de aprendizaje y aprendizaje significativo.
2. Conozcan distintas perspectivas psicológicas y su conceptualización del aprendizaje.
3. Conozcan los distintos tipos de aprendizaje de aprendizaje.
4. Apliquen estrategias de estudio para fomentar un aprendizaje significativo.

IV. CONTENIDOS

1. ¿Qué es el aprendizaje?
2. Cognición, afecto y conducta
3. Conductismo y condicionamiento
4. Perspectiva cognitiva y memoria.
5. Modelo de procesamiento de la información de Atkinson y Shiffrin.
6. Constructivismo: Piaget y Vigotsky
7. Bases fisiológicas del aprendizaje.
8. Estrategias cognitivas de estudio
9. Estrategias metacognitivas de estudio.
10. Estrategias para un aprendizaje significativo.

V. EVALUACIÓN

Al finalizar la sesión, se evaluará la ejecución del taller a partir de una encuesta de satisfacción diseñada por CADE.