

PROGRAMA TALLER DIDÁCTICO CADE

I. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL TALLER:	Mapas conceptuales y mentales como estrategias de aprendizaje adaptados al entorno virtual.
UNIDAD RESPONSABLE:	Unidad de apoyo al aprendizaje
ÁREA DISCIPLINAR:	Ciencias
MODALIDAD:	Virtual
DURACIÓN:	90 minutos
RELATORES:	Susana Fernández Aneiva
DESTINATARIOS/AS:	Estudiantes de pregrado

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

Taller teórico-práctico que tiene por objetivo desarrollar habilidades en los estudiantes para utilizar los mapas conceptuales y mentales como estrategia de aprendizaje. El taller se enfoca principalmente en entregar herramientas que permitan usar estas estrategias en apoyo al aprendizaje y adaptarlas a la modalidad virtual a través de diferentes programas propuestos.

III. OBJETIVOS DEL TALLER

- Conocer las nociones didácticas que presiden el uso de mapas mentales y conceptuales como estrategias para el proceso de aprendizaje.
- Comprender que es un mapa mental y los pasos para su elaboración.
- Comprender que es un mapa conceptual y los pasos para su elaboración.
- Entregar conocimientos básicos para la elaboración de mapas conceptuales y mentales a través de las herramientas virtuales Cmap Cloud y Go Conqr respectivamente.

IV. CONTENIDOS

- Mapa conceptual: Definición, elementos, etapas de elaboración y ejemplos de aplicación.
- Mapa mental: Definición, elementos, etapas de elaboración y ejemplos de aplicación.
- Herramientas virtuales Cmap Cloud y Go Conqr.

V. DESCRIPCIÓN DE EVALUACIÓN

Se espera que al finalizar el taller los y las estudiantes sean capaces de identificar la diferencia entre un mapa conceptual y mental, su aplicación y la intencionalidad del uso de estos para su proceso de aprendizaje.

VI. METODOLOGÍA

En este taller los y las estudiantes se enfrentarán a una metodología mixta, donde se combina de manera equilibrada la expositiva con la interactiva, propiciando la participación de los estudiantes a través de diversas actividades prácticas.

VII. DETALLE POR SESIÓN

	Actividad	Tiempo	Recursos
INICIO	Presentación: Se comienza el taller presentando al relator, el CADE y los servicios que ofrece. Se muestra a los estudiantes los objetivos y la metodología del taller. Dinámica de activación 1: A través de la implementación de un mentimeter con la siguiente pregunta “¿Qué carrera estas cursando?” se pretende conocer el área de los estudios que cursan cada uno de los estudiantes, y de esta manera permitir que entre ellos se conozcan. Dinámica de activación 2: A través de la implementación de un mentimeter con la siguiente pregunta “¿Conocen la diferencia entre un mapa conceptual y un mental?” Dinámica de activación 3: A través de la implementación de un mentimeter con la siguiente pregunta “¿En qué situaciones dentro de tu proceso de aprendizaje has visto o usado mapas conceptuales o mentales?”. Las respuestas dadas por los estudiantes permitirán identificar las nociones que tienen respecto a ambas estrategias y su aplicación en el proceso de enseñanza y aprendizaje, lo que además permite guiar el resto del taller.	15 minutos	- Computador. - Plataforma TEAMS. - SRI Mentimeter
DESARROLLO	Desarrollo: Se explicará que es un mapa conceptual, los elementos que lo conforman, las etapas para su elaboración y ejemplos de su aplicación en su proceso de aprendizaje. Se continúa la explicación con la definición de un mapa mental, los elementos que lo conforman, las etapas para su elaboración y ejemplos de su aplicación en su proceso de aprendizaje. Finalmente se les mostrará dos herramientas virtuales con las que se pueden elaborar mapas conceptuales y mentales, Cmap Cloud y Go Conqr respectivamente. Además se les	60 minutos	-Plataforma Teams. -Computador -PPT -Direcciones URL de videos de youtube.

	compartirá dos links de videos de Youtube para que profundicen más en el uso de estas herramientas. Actividad: A través de las manitos de teams se comprobará el aprendizaje de los contenidos abordados con una serie de verdaderos y falsos, propiciando la participación de los estudiantes.		
CIERRE	Para reforzar lo visto en el taller se sintetizará lo analizado a través de un mapa conceptual versus uno mental, de manera que evidencien como se elaboran en relación a un tema ahora conocido por ellos y puedan identificar su diferencia.	15 minutos	-Plataforma Teams. -Computador -PPT -Mapa conceptual Cmap Cloud -Mapa mental Go Conqr
DURACIÓN TOTAL			90 minutos