

## PROGRAMA TALLER DIDÁCTICO CADE

### I. IDENTIFICACIÓN

<b>NOMBRE DEL TALLER:</b>	Errores comunes en matemática.
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Unidad de apoyo al aprendizaje
<b>ÁREA DISCIPLINAR:</b>	Matemática
<b>MODALIDAD:</b>	Virtual/Presencial
<b>DURACIÓN:</b>	90 minutos
<b>RELATORES:</b>	Docente CADE de Matemática Edwars Jiménez Quintana, Katherine Matuschka
<b>DESTINATARIOS/AS:</b>	Estudiantes primer año de pregrado cursando primer semestre.

### II. DESCRIPCIÓN GENERAL

Taller destinado a identificar y comprender algunos errores comunes de contenidos matemáticos previos a la educación superior, cometidos por los estudiantes al momento de desarrollar problemas y/o ejercicios. Estos errores y/o deficiencias de los contenidos básicos previos de algunos de los estudiantes dificultan un adecuado desempeño en asignaturas matemáticas de primer año de universidad.

### III. OBJETIVOS DEL TALLER

- Identificar algunos errores comunes en matemática cometidos por estudiantes de primer año debido a deficiencias en contenidos de enseñanza media y/o básica.
- Explicar los errores cometidos por los estudiantes.
- Recordar contenidos de enseñanza básica y media utilizados en asignaturas matemáticas de educación superior en que los estudiantes frecuentemente cometen errores.

### IV. CONTENIDOS

- Errores de linealidad a través del abuso de las analogías.
- Errores al simplificar.
- Errores de signos.
- Errores de prioridad operatoria.

## V. DESCRIPCIÓN DE EVALUACIÓN

Actividad práctica para finalizar el taller.

## VI. METODOLOGÍA

Clase online donde se presentarán y analizarán diversos errores matemáticos de contenidos de educación media y/o Básica, que los estudiantes comúnmente cometen en al desarrollo de asignaturas matemáticas de primer año de universidad.

Para el desarrollo de esta actividad se utilizará la herramienta Kahoot!, además de presentaciones PowerPoint y/o material de reforzamiento académico.

## VII. DETALLE POR SESIÓN

<b>INICIO</b>	<p><b>Saludo y Contextualización:</b> Se saluda a los y las estudiantes y se presenta el objetivo del taller, Análisis de errores en Matemática y Física, apoyado por la presentación de diapositivas.</p> <p><b>Activación:</b> El facilitador aplica test de algunos ejercicios donde es probable caer en el error. Con el objetivo de identificar cuáles son los errores que más se repiten en su grupo de tutoría (Esto mediante la herramienta Kahoot!)</p>	PPT Kahoot!	20 minutos
<b>DESARROLLO</b>	<p><b>Revisión:</b> El facilitador revisa el test en conjunto de los y las participantes y retroalimenta cada uno de los ejercicios.</p> <p>El facilitador muestra algunos de los errores típicos cometidos por los y las estudiantes y recuerda los contenidos relacionados a estos.</p> <p>Los y las estudiantes realizarán una actividad de evaluación donde identificarán algunos errores y su correcto desarrollo.</p>	PPT Apunte Evaluación	60 minutos
<b>CIERRE</b>	<p>El facilitador del taller en conjunto con los y las participantes realiza una reflexión sobre el taller, retroalimentando sobre lo expuesto y comentando las conclusiones de la presentación de diapositivas.</p>	PPT	10 minutos
<b>DURACIÓN TOTAL</b>			90 minutos