

PROGRAMA TALLER DIDÁCTICO CADE

I. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL TALLER:	Elaboración de Póster Científico para Congresos
UNIDAD RESPONSABLE:	Unidad de Apoyo al Aprendizaje
ÁREA DISCIPLINAR:	Ciencias Básicas
MODALIDAD:	Virtual
DURACIÓN:	2 sesiones de 90 minutos
RELATORES:	Docentes de ciencias CADE <ul style="list-style-type: none">• Alicia Bravo• Susana Fernández• Paulina Figueroa.
DESTINATARIOS/AS:	Estudiantes de pregrado que cursen 2° año en adelante

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

Taller teórico-práctico dirigido a estudiantes desde segundo año que requieran adquirir y desarrollar herramientas necesarias para la elaboración de un póster que permita la entrega efectiva de una investigación a través de una comunicación gráfica.

III. OBJETIVOS DEL TALLER

- Identificar la estructura general de un póster científico.
- Entregar consideraciones para la elaboración de un póster científico.
- Conocer programas útiles para la elaboración de un póster científico.
- Diseñar un póster científico a partir de un tema de interés.

IV. CONTENIDOS

- Estructura general de un póster científico.
- Consideraciones prácticas para la elaboración de un póster científico.
- Software de diseño gráfico (Publisher/Canva)

V. DESCRIPCIÓN DE EVALUACIÓN

Se espera que los y las estudiantes sean capaces de identificar la estructura general de un póster y diseñar un póster científico a partir de temas propuestos por el relator, utilizando programas sugeridos en el taller. Esto será evaluado de manera formativa durante ambas sesiones.

VI. METODOLOGÍA

1. **Aprendizaje por recepción:** Taller con componente teórico en el que se presentan los conceptos fundamentales relacionados con la elaboración de un póster científico.
2. **Aprendizaje Colaborativo:** Taller con componente práctico, donde los y las estudiantes a partir de una investigación, acorde a cada área, diseñaran de forma colaborativa un póster a través de un software de diseño gráfico en duplas.
3. Es necesario considerar conectarse a la segunda sesión a través de un computador.

VII. DETALLE POR SESIÓN

	Actividad	Tiempo	Recursos
INICIO	<p>Presentación: Se comienza el taller presentando al relator, el CADE y los servicios que ofrece. Se muestra a los y las estudiantes los objetivos y la metodología del taller. Los y las estudiantes se presentan al grupo mencionado su nombre, carrera y año que cursan.</p> <p>Dinámica de activación: Se proyectará un mentimeter con la siguiente pregunta “¿Qué esperas lograr a través de este taller?” para ser respondido de manera remota. El objetivo de este ejercicio nos permitirá sondear mediante un muro de ideas las respuestas de los y las estudiantes.</p>	15 minutos	<ul style="list-style-type: none"> - Computador. - Plataforma TEAMS. - SRI Mentimeter.
DESARROLLO	<p>Desarrollo: Explicación teórica de la estructura y los componentes generales de un póster científico: ¿Qué es un poster científico? ¿Qué elementos debe tener un poster científico?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Título, investigadores, logos (formato en general) - Introducción. - Objetivos - Metodología - Resultados - Conclusiones - Bibliografía. <p>Consideraciones prácticas para la elaboración de un póster (diseño, texto, colores, imágenes, gráfico y tablas).</p> <p>Actividad práctica: Evaluación de la coherencia entre los componentes a través de ejemplos de póster propuestos.</p>	60 minutos	<ul style="list-style-type: none"> - Computador. -PPT - Plataforma TEAMS.
CIERRE	<p>Retroalimentación de los y las estudiantes asociada a la pregunta inicial a través de conversación abierta. Finalmente, ya que el taller está diseñado para ser realizado</p>	15 minutos	<ul style="list-style-type: none"> - Computador. - Plataforma TEAMS

	en 2 sesiones, se entregarán diferentes opciones de paper a los estudiantes con el objetivo de que en la segunda sesión trabajen en duplas y terminen diseñando un poster científico en función de la investigación elegida.		
DURACIÓN TOTAL			90 minutos

	Actividad	Tiempo	Recursos
INICIO	Activación de conocimientos previos: Se proyectará un mentimeter con la siguiente pregunta: ¿Cuál de los siguientes programas sirven para la elaboración de un poster científico? para ser respondido de manera remota. A través de este ejercicio podremos identificar dentro de una variedad de programas si los estudiantes tienen alguna noción de que programas son útiles para la elaboración de un póster científico.	10 minutos	-Lista de asistencia. -Mentimeter
DESARROLLO	Desarrollo: Presentación de los softwares o programas útiles para la elaboración de un póster a través de dos ejemplos dependiendo de las áreas de interés de los estudiantes inscritos. Actividad práctica: Diseño de poster científico en duplas según paper seleccionado y programa a elección. Para ello, se generarán canales privados por dupla para la ejecución de la actividad y una adecuada retroalimentación de los relatores durante la actividad, con el objetivo de apoyarles durante la realización de la actividad.	60 minutos	-Equipo en teams. -Canales privados. -Computador
CIERRE	Plenario final: Se compartirán los posters científicos de cada dupla para la audiencia del taller. Al mismo tiempo, los y las estudiantes podrán recibir la retroalimentación de los demás participantes del taller.	20 minutos	-Plataforma temas -Posters científicos por dupla
DURACIÓN TOTAL			90 minutos