

PROGRAMA TALLER DIDÁCTICO CADE

I. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL TALLER:	¿Cómo estudiar efectivamente Matemática?
UNIDAD: RESPONSABLE:	Unidad de apoyo al aprendizaje
ÁREA DISCIPLINAR:	Matemáticas
MODALIDAD:	Virtual / Presencial
DURACIÓN:	45 minutos
RELATORES:	Docente CADE del área de Matemática
DESTINATARIOS/AS:	Estudiantes de pregrado

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

Taller teórico-práctico que tiene como objetivo generar una discusión, debate y/o reflexión sobre el cómo se estudia comúnmente Matemática, tanto a nivel de educación secundaria, como pregrado de la universidad, y entregar asesoría o tips a los estudiantes en torno a formas efectivas de estudio.

III. OBJETIVOS DEL TALLER

- Comprender la Matemática como un proceso en el cual se desarrolla el pensamiento lógico
- Comprender cómo aprender un contenido en Matemática de forma efectiva
- Comprender los pasos fundamentales de la resolución de un problema

IV. CONTENIDOS

- La Matemática como desarrollo del pensamiento lógico
- Estrategias de resolución de problemas
- Cómo aprender un contenido en Matemática.

V. DESCRIPCIÓN DE EVALUACIÓN

Actividad práctica para finalizar el taller.

VI. METODOLOGÍA

Consiste en una clase virtual, en la cual el docente plantea diversas situaciones concernientes al aprendizaje en Matemática, las cuales se discutirán con los y las estudiantes. El objetivo es generar una discusión en torno a cómo se estudia Matemática y a cómo optimizar esos procesos. Además, se plantearán algunas actividades prácticas, con la finalidad de generar herramientas concretas para los y las estudiantes.

VII. DETALLE POR SESIÓN

INICIO	El docente saluda a los y las estudiantes, y les informa cuál es el objetivo del taller y su metodología de trabajo. haciendo hincapié en la discusión acerca de cómo se estudia la Matemática y otorgarles a los y las estudiantes algunos lineamientos para optimizar sus procesos.	5 minutos	Docente
DESARROLLO	El docente abordará algunas cuestiones teóricas acerca de cómo estudiar Matemática, y posteriormente se plantean preguntas para la reflexión. Finalmente los y las estudiantes darán sus puntos de vista y el profesor buscará retroalimentarlos en torno a sus reflexiones.	35 minutos	Docente
CIERRE	Se les invita a los y las estudiantes a poner en práctica lo conversado durante la sesión.	5 minutos	Docente
DURACIÓN TOTAL			45 minutos