

## PROGRAMA TALLER DIDÁCTICO CADE

### I. IDENTIFICACIÓN

<b>NOMBRE DEL TALLER:</b>	¿Cómo estudiar efectivamente Matemática?
<b>UNIDAD: RESPONSABLE:</b>	Unidad de apoyo al aprendizaje
<b>ÁREA DISCIPLINAR:</b>	Matemáticas
<b>MODALIDAD:</b>	Virtual / Presencial
<b>DURACIÓN:</b>	45 minutos
<b>RELATORES:</b>	Docente CADE del área de Matemática
<b>DESTINATARIOS/AS:</b>	Estudiantes de pregrado

### II. DESCRIPCIÓN GENERAL

Taller teórico-práctico que tiene como objetivo generar una discusión, debate y/o reflexión sobre el cómo se estudia comúnmente Matemática, tanto a nivel de educación secundaria, como pregrado de la universidad, y entregar asesoría o tips a los estudiantes en torno a formas efectivas de estudio.

### III. OBJETIVOS DEL TALLER

- Comprender la Matemática como un proceso en el cual se desarrolla el pensamiento lógico
- Comprender cómo aprender un contenido en Matemática de forma efectiva
- Comprender los pasos fundamentales de la resolución de un problema

### IV. CONTENIDOS

- La Matemática como desarrollo del pensamiento lógico
- Estrategias de resolución de problemas
- Cómo aprender un contenido en Matemática.

## V. DESCRIPCIÓN DE EVALUACIÓN

Actividad práctica para finalizar el taller.

## VI. METODOLOGÍA

Consiste en una clase virtual, en la cual el docente plantea diversas situaciones concernientes al aprendizaje en Matemática, las cuales se discutirán con los y las estudiantes. El objetivo es generar una discusión en torno a cómo se estudia Matemática y a cómo optimizar esos procesos. Además, se plantearán algunas actividades prácticas, con la finalidad de generar herramientas concretas para los y las estudiantes.

## VII. DETALLE POR SESIÓN

<b>INICIO</b>	El docente saluda a los y las estudiantes, y les informa cuál es el objetivo del taller y su metodología de trabajo. haciendo hincapié en la discusión acerca de cómo se estudia la Matemática y otorgarles a los y las estudiantes algunos lineamientos para optimizar sus procesos.	5 minutos	Docente
<b>DESARROLLO</b>	El docente abordará algunas cuestiones teóricas acerca de cómo estudiar Matemática, y posteriormente se plantean preguntas para la reflexión. Finalmente los y las estudiantes darán sus puntos de vista y el profesor buscará retroalimentarlos en torno a sus reflexiones.	35 minutos	Docente
<b>CIERRE</b>	Se les invita a los y las estudiantes a poner en práctica lo conversado durante la sesión.	5 minutos	Docente
<b>DURACIÓN TOTAL</b>			45 minutos