

PROGRAMA TALLER DIDÁCTICO CADE

I. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL TALLER:	¿Cómo comunicar los resultados de una investigación a través de un artículo científico?
UNIDAD RESPONSABLE:	Unidad de apoyo al aprendizaje
ÁREA DISCIPLINAR:	Ciencias
MODALIDAD:	Virtual
DURACIÓN:	90 minutos
RELATORES:	Alicia Bravo, Susana Fernández y Paulina Figueroa.
DESTINATARIOS/AS:	Estudiantes de pregrado de 2° año en adelante

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

Taller teórico-práctico dirigido a estudiantes desde segundo año que requieran adquirir y desarrollar herramientas necesarias para el reconocimiento de la estructura y contenidos de un artículo científico. Así como los pasos para su elaboración.

III. OBJETIVOS DEL TALLER

- Analizar la estructura básica de un artículo científico.
- Conocer motores de búsqueda de revistas científicas.
- Identificar las etapas de elaboración de un artículo científico.

IV. CONTENIDOS

- ¿Qué es una investigación y tipos?
- ¿Qué es un artículo científico?
- Formas de difundir: congresos y revistas.
- ¿Cómo seleccionar una revista?
- Estrategia de búsqueda.
- Estructura general de un artículo científico: Título, resumen, introducción, métodos y materiales, resultados, discusión, agradecimientos y referencias.

V. DESCRIPCIÓN DE EVALUACIÓN

Se espera que los y las estudiantes sean capaces de identificar la estructura general de un artículo científico, los pasos para elaborarlo y las estrategias de búsqueda asociado a ello. Esto será evaluado de manera formativa a lo largo de todo el taller.

VI. METODOLOGÍA

En este taller los y las estudiantes se enfrentarán a una metodología mixta, expositiva e interactiva.

VII. DETALLE POR SESIÓN

	Actividad	Tiempo	Recursos
INICIO	Saludo inicial y dinámica de activación: Se inicia el taller saludando a los y las participantes. Se realizará la pregunta ¿Qué esperas aprender en este taller?, el objetivo de este ejercicio nos permitirá sondear mediante la generación de un muro de ideas las respuestas de los(as) estudiantes a través de mentimeter. Además, permitirá guiar el resto del taller. Luego, se presenta el objetivo de la sesión y la metodología a utilizar.	10 minutos	Plataforma TEAMS SRI Mentimeter
DESARROLLO	Desarrollo: Explicación que consiste en entregar las nociones básicas en torno a ¿Qué es una investigación?, ¿Qué es un artículo científico?, como se difunden este tipo de textos, ¿Cómo seleccionar una revista?, como formular una estrategia de búsqueda de información y revistas, y finalmente la estructura general de un artículo científico: Título, resumen, introducción, métodos y materiales, resultados, discusión, agradecimientos y referencias. Actividad práctica: Se presentarán ejemplos de los diferentes componentes de un artículo científico con el objetivo de que los y las estudiantes los identifiquen a través del sistema de respuesta inmediata nearpod.	60 minutos	Plataforma TEAMS Presentación power point SRI nearpod
CIERRE	Con el propósito de comprobar el aprendizaje de los y las estudiantes y el logro de los objetivos se aplicará un cuestionario de respuesta inmediata a través de la aplicación kahoot! en modo competencia.	20 minutos	Plataforma TEAMS Kahoot!
DURACIÓN TOTAL:			90 minutos