

PROGRAMA TALLER DIDÁCTICO CADE

I. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL TALLER:	"Aprendo química en la web". Recursos digitales educativos para estudiar Química de forma efectiva
UNIDAD RESPONSABLE:	Unidad de apoyo al aprendizaje
ÁREA DISCIPLINAR:	Química
MODALIDAD:	Virtual/Presencial
DURACIÓN:	90 min
RELATORES:	Docente de Química CADE
DESTINATARIOS/AS:	Estudiantes de pregrado

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

Taller teórico-práctico que proporciona a los y las estudiantes algunas herramientas elementales para lograr un estudio efectivo de la Química universitaria a través de recursos educativos digitales. Está dirigido a estudiantes universitarios que requieran desarrollar y perfeccionar sus estrategias de estudio para lograr un aprendizaje comprensivo sobre diversos conceptos teóricos revisados en las asignaturas de Química en sus correspondientes carreras. Los y las estudiantes conocerán algunos recursos educativos, tales como aplicaciones, programas, animaciones, simulaciones, sitios web y videos, analizando sus objetivos, ventajas y desventajas, y discutiendo la importancia de estas herramientas en el estudio efectivo y el aprendizaje profundo de la Química.

III. OBJETIVOS DEL TALLER

Al finalizar el taller los y las estudiantes serán capaces de:

- Valorar la utilización de recursos educativos digitales (aplicaciones, programas, animaciones, simulaciones, sitios web y videos) como una forma de lograr un aprendizaje profundo de los conceptos y aplicaciones de la Química.
- Visitar algunos sitios web y videos de Química de calidad relacionados con sus contenidos que aportan a su estudio y aprendizaje efectivos.
- Utilizar algunas aplicaciones, simulaciones y programas de Química relacionados con sus contenidos que aportan a su estudio y aprendizaje efectivos.

IV. CONTENIDOS

- Estudiar y aprender química: una ecuación difícil de balancear.
- Recursos educativos digitales: ventajas, desventajas e importancia.
- Recursos educativos digitales en el estudio y aprendizaje de la Química universitaria:
 - Aplicaciones
 - Animaciones
 - Simulaciones
 - Programas
 - Sitios Web
 - Videos

V. DESCRIPCIÓN DE EVALUACIÓN

- La evaluación de la sesión tendrá un carácter formativo considerando la retroalimentación de las actividades prácticas de la sesión, a través del uso de cuestionarios interactivos.

VI. METODOLOGÍA

El taller se desarrollará con un enfoque teórico-práctico, exponiendo algunas herramientas elementales para lograr un estudio efectivo de la Química universitaria a través de recursos educativos digitales. Se discutirán algunas dificultades del estudio de la Química y la importancia de utilizar recursos educativos digitales para aprender de manera interactiva sus contenidos específicos, discutiendo las ventajas y desventajas. Los y las estudiantes conocerán algunos recursos educativos, tales como aplicaciones, programas, animaciones, simulaciones, sitios web y videos, analizando sus objetivos, ventajas y desventajas, y discutiendo la importancia de estas herramientas en el estudio efectivo y el aprendizaje profundo de la Química. Durante el desarrollo del taller se discutirán algunas preguntas a partir de cuestionarios interactivos que promuevan la socialización de las dudas y aprendizajes. Finalmente, se comentarán algunos aspectos adicionales de esta estrategia y la experiencia de los y las estudiantes en el taller.

VII. DETALLE POR SESIÓN

	DESCRIPCIÓN	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	-Presentación: Se saluda a los y las estudiantes, se les invita a saludar y compartir su carrera y año con el fin de generar un primer momento de socialización. Se comparte el objetivo del taller y su importancia en relación con el estudio y aprendizaje a nivel universitario de la Química.	PPT	10 min

<p>DESARROLLO</p>	<p>-Exploración: Se plantean algunas preguntas previas a la actividad con el fin de activar sus ideas, creencias y experiencias sobre el estudio de la Química y los recursos educativos digitales, si conocen algunos y sus ventajas/desventajas. Además, sobre su experiencia en su uso para estudiar. Se escuchan al menos 3 opiniones.</p> <p>-Conceptos fundamentales y Estructuración: Se exponen algunas características propias del estudio de la Química, las principales dificultades en su estudio y aprendizaje, proponiendo los recursos educativos digitales como herramientas importantes en el estudio efectivo y el aprendizaje profundo de la Química. Luego, se exploran distintos recursos, tales como algunas aplicaciones, programas, animaciones, simulaciones, sitios web y videos, analizando sus objetivos, ventajas y desventajas. Se realizan algunas preguntas para verificar la comprensión de los temas expuestos, a través de un cuestionario interactivo.</p> <p>-Aplicación: Luego, se exploran junto a los y las estudiantes los distintos recursos seleccionados, tales como algunas aplicaciones, programas, animaciones, simulaciones, sitios web y videos, analizando sus objetivos, ventajas y desventajas. Se permite que los y las estudiantes expresen sus inquietudes, sus dificultades en el acceso y uso correcto de cada uno de los recursos compartidos por el/la docente del taller. A continuación, se aplica un cuestionario a los y las estudiantes para evidenciar el nivel de logro de los temas abordados en el taller.</p>	<p>PPT + Guía</p> <p>Cuestionario del taller</p>	<p>70 min</p>
<p>CIERRE</p>	<p>-Síntesis: Finalmente, se realiza una pregunta final de síntesis de los aspectos tratados y otros adicionales, a través del cuestionario interactivo y de un plenario donde se les solicita a los y las estudiantes comentar sus impresiones sobre los temas abordados, sus dudas persistentes, desafíos y sugerencias.</p>	<p>PPT</p>	<p>10 min</p>
<p>DURACIÓN TOTAL</p>			<p>90 min</p>