

“Diversidad e Inclusión en Educación Superior”

Docente: Mg. Lirsay Galarce Almendras

Objetivo

Sensibilizar a las y los estudiantes de la Universidad de Concepción en relación a la aceptación de la diversidad e Inclusión de una manera transversal.

• ¿Qué es **diversidad**?

Y

¿Por qué hablamos de
diversidad

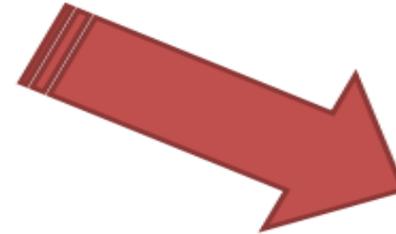
- En el **ámbito educativo**, la diversidad se manifiesta en función de **factores sociales, culturales, geográficos, económicos, étnicos, religiosos, sexuales** y en las **propias capacidades del sujeto**, como pueden ser las intelectuales, **motrices sensoriales, conductuales, emocionales**. Y tienen una traducción directa en las aulas, en lo que se refiere a ritmos de aprendizaje, a capacidades a formas de relación, intereses, expectativas y escala de valores.

(Escribano, A & Martínez, A.,

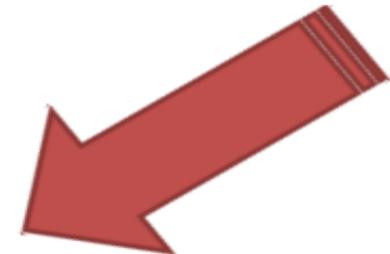
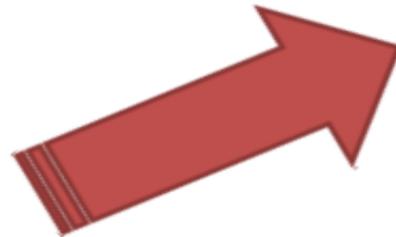


ELIMINACION DE

ESTEREOTIPO



PREJUICIO



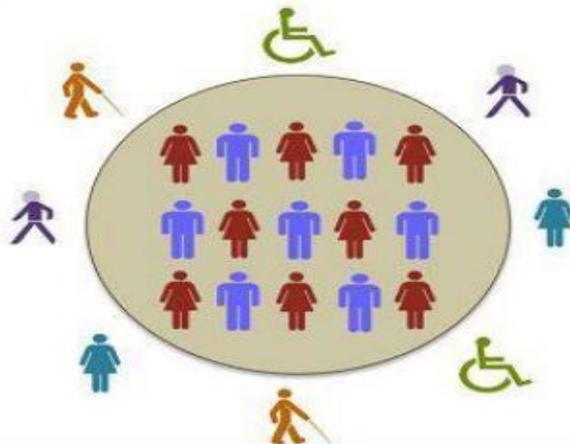
DISCRIMINACIÓN

PREJUICIOS

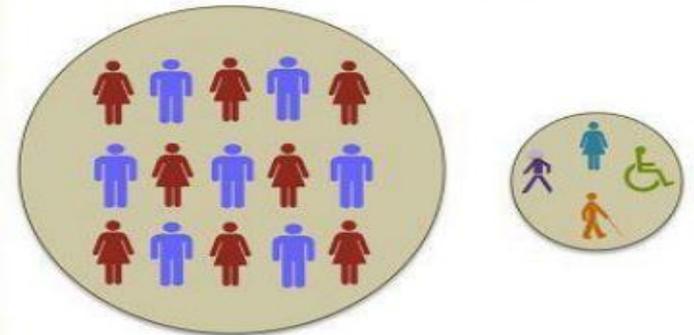


Evolución del Concepto de Inclusión

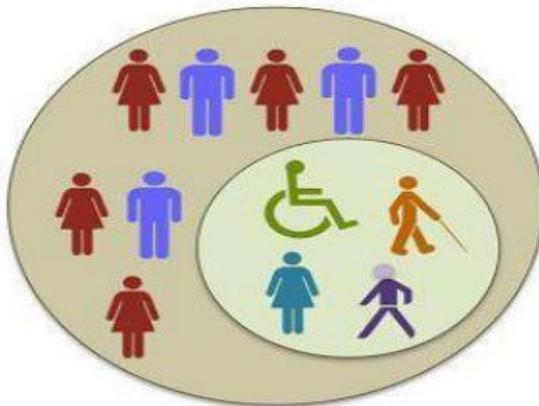
EXCLUSIÓN



SEGREGACIÓN



INTEGRACIÓN



INCLUSIÓN



Inclusión en la Udec

- Para que la Universidad sea inclusiva se necesita la participación y los acuerdos de todos y todas. Si queremos lograr una plena inclusión necesitamos reconocer a todas y todos como miembros de la comunidad educativa, cualquiera que sea nuestro medio social, cultura de origen, ideología, sexo, etnia o situaciones personales derivadas de la sobredotación intelectual o de una discapacidad física, sensorial o intelectual

CONSECUENCIA DE VIDA...

- Cultura
- Historia personal /educativa
- Intereses
- Motivaciones
- Estilos de aprendizaje
- Nivel Socioeconómico
- Capacidades
- Diversidad sexual
- Género
- Situación de discapacidad



ESTADÍSTICAS EN DIVERSIDAD

PIE

- 2015: 7.350 estudiantes que egresaron de 4º de Enseñanza Media estaban matriculados en Proyectos de Integración Escolar (PIE).
- 2016: 29% ingresó a instituciones de Educación Superior
(Fuente: Centro de Estudios-Mineduc, con BBDD SIGE y SIES)

Estudios

- 20% de población adulta chilena tiene estudios superiores completos
- 9,1% de población que declara algún nivel de discapacidad tiene estudios superiores completo.
(II Estudio Nacional de la Discapacidad ENDISC-2015, SENADIS)

Discapacidad

- “Aquellas personas que, en relación a sus condiciones de salud física, psíquica, intelectual, sensorial u otras, al interactuar con diversas barreras contextuales, actitudinales y ambientales, presentan restricciones en su participación plena y activa en la sociedad”
(SENADIS 2015)



ESTADÍSTICAS EN DIVERSIDAD

Educación

- En Educación Superior se registra un aumento sostenido de la participación femenina (52,2% SIES 2016).
- No obstante, la concentración de la matrícula masculina se da en áreas más competitivas; y en el mercado laboral, la inequidad es desventajosa para el segmento femenino (CASEN: 2015).

Estudios

- Matrícula en Universidades Estatales
- Educación: 64% de mujeres
- Salud y servicios sociales: 69% mujeres
- Ingeniería 72% son hombres

(Fuente: SIES 2016).

Enfoque de Género

- Busca resguardar la igualdad en el ejercicio de los derechos, la construcción de espacios de convivencia libres de discriminación y violencia, la inclusión de todas las identidades y expresión de género y orientaciones sexuales



Asociación

- Cada uno de ustedes recibirá una hoja (anexo). Piensen en qué palabras se les vienen a la mente cuando leen inclusión y diversidad y ven las imágenes. Escriban esas palabras alrededor de tales conceptos en la hoja anexada, según corresponda.

Trabajo en pares

- Actividad: Lluvia de ideas
- Compartan sus hojas y discutan a partir de las siguientes preguntas
- Si fueran a vivir a otro lugar y tuvieran que ir una nueva Universidad, ¿Cómo les gustaría se abordarán los conceptos de Diversidad e Inclusión? ¿Por qué? ¿Qué características destacarían de una universidad que trabaja por la inclusión y aceptación de la diversidad?

Las y los participantes forman un doble círculo y se ubican frente a frente de modo que los que están en el círculo interior miren a los del círculo exterior. Todos deben tener pareja. b. Cuando todos se estén mirando, el monitor del taller hace una pregunta que todas las parejas comentarán. c. Luego de 2 minutos, los integrantes del círculo exterior dan dos pasos a la derecha, quedando ahora frente a otra persona. d. En otros 2 minutos se pide a los del círculo interior que den tres pasos a la izquierda. Se formula la tercera pregunta. e. Por último, los de afuera dan 5 pasos a la derecha y el monitor del taller de la actividad hace otra pregunta

Actividad

¿Qué tan distintos o parecidos somos?

Según lo descubrieron en la actividad anterior, en grupos de a 4 completen estas ideas: * Nos parecemos en... * Somos distintos en... * Puedo ayudar a otros en... * Me pueden ayudar en... - Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? - ¿Qué no te gusta? - ¿Qué te cuesta hacer en un trabajo de equipo?

Conclusiones generales



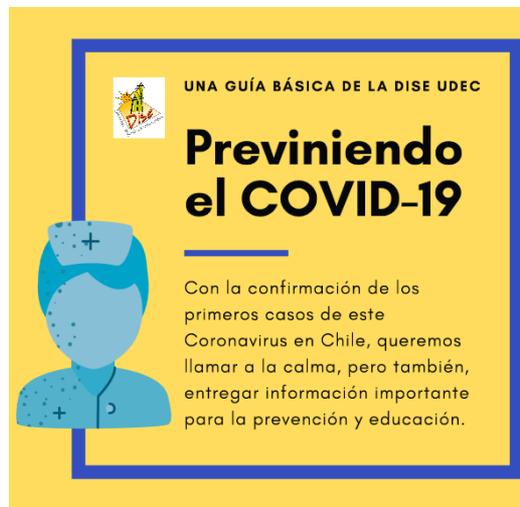
Inclusión Udec



UNIDADES DE APOYO UDEC

La UdeC pone al servicio de sus estudiantes unidades de apoyo:

- DISE
- CADE
- UDARAE
- INCUDEC
- ARTIUC



UNA GUÍA BÁSICA DE LA DISE UDEC

Previniendo el COVID-19

Con la confirmación de los primeros casos de este Coronavirus en Chile, queremos llamar a la calma, pero también, entregar información importante para la prevención y educación.

¿SABÍAS QUE UN 30% DE LOS UNIVERSITARIOS CHILENOS PRESENTA SOBREPESO?

Si quieres cambiar tu dieta por una más sana y equilibrada, puedes pedir ayuda con nuestra nutricionista, Danica Pizarro, en reservasdise.udec.cl.

El servicio se encuentra en el 3° piso del edificio Virgilio Gómez, al lado de la UdeC. Este es un servicio exclusivo para estudiantes UdeC.



TALLERES DEPORTIVOS 2° SEMESTRE

Inscripciones durante todo agosto y hasta agotar cupos.

En el 2° piso Casa del Deporte, de lunes a viernes, de 08:30 a 13:00 y de 15:00 a 17:00.



EVALUACIONES PREVENTIVAS DE SALUD

Cada día del mes de agosto, de 10:00 a 16:00 horas. Gratuito para estudiantes de pregrado y postgrado UdeC. Inscripciones en Recepción DISE.

¿Qué es CADE?

Unidad que busca entregar apoyo integral a alumnos/as de la universidad, con énfasis en estudiantes de primer año. Además, se encarga de gestionar proyectos MINEDUC (PACE).

¿Cómo apoyamos a los estudiantes?

CADE ofrece talleres y charlas, que proveen a los/as estudiantes herramientas que les permitan adaptarse a la vida universitaria, además de ser un aporte a su desarrollo personal y profesional a futuro.

